

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على وصف نتائج المناقشة وتحليل البيانات في الفصل السابق، فإن الاستنتاجات التي يمكن استخلاصها من البحث حول تطبيق الحوار في تعلم اللغة العربية الصفية في المدرسة الثانوية في معاهد قدس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ هي كما يلي:

١. بناء على تحليل البيانات التي تم الحصول عليها ، أظهرت النتائج أن عملية تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل قد تم تنفيذها من حيث المبدأ كما ينبغي أن تكون عملية التعلم ، في حين أن أنشطة التعلم تتكون من أنشطة افتتاحية وأنشطة أساسية وأنشطة ختامية
٢. يتم تطبيق طريقة الحوار في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف عن طريق اختيار مادة بسيطة تناسب قدرات الطلاب. قام اختصاصيو التوعية بتطبيق طريقة الحوار وفقا لخطوات الطريقة، بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم.
٣. العوامل التي تدعم تطبيق طريقة الحوار على طلاب في المدرسة الثانوية في معاهد قدس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ هي اهتمامات الطلاب والكتب المدرسية والتربويين والقرى العربية والعوامل التي تعيق تطبيق طريقة الحوار هي الثقة بالنفس والبيئة المدرسية.

ب. اقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث أعلاه، يمكن تقديم الاقتراحات التالية:

١. المعلم

من أجل تنفيذ تعلم المواد العربية من المتوقع أن تكون قادرا على استخدام طرق التعلم المختلفة التي تتكيف مع المواد التي يتم تدريسها وقادرة أخيرا على تحقيق الهدف التعلم.

٢. الطلاب

من الأفضل أن يتمتع الطلاب بالثقة بالنفس حتى لا يفعلوا ذلك الشعور بالخجل والتشاؤم في تحقيق هدف تحقيق المعرفة في سكوله. علاوة على ذلك. من المتوقع أيضا أن يولي الطلاب مزيدا من الاهتمام للمواد التي يتم تسليمها بواسطة معلم.

٣. رئيس المدرسة

وناشد الباحث بتواضع رئيس المدرسة أن يتمكن من نشر نتائج هذا البحث على معلم اللغة العربية، من خلال ملاحظة قلة المعلمين في المواد العربية أصبح مادة لبيكتيمايانجان لرئيس المدرسة.