

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
و	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر و التقديم
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	تركيز البحث
ج	.....	أسئلة البحث
د	.....	أهداف البحث
هـ	.....	فوائد البحث
و	.....	هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

أ	.....	تعريف التنفيذ
ب	.....	تنفيذ التعلم

١٢	.....	ج. تعلم اللغة العربية.
١٦	.....	د. مهارات اللغة العربية.
١٦	.....	١. مهارة الاستماع.
١٧	.....	٢. مهارة الكلام.
٢١	.....	٣. مهارة الكتابة.
٢١	.....	٤. مهارة الكلام.
٢٢	.....	هـ. طرق مختلفة لتعلم اللغة العربية.
٢٣	.....	١. الطريقة النحوية في الترجمة.
٢٤	.....	٢. الطريقة المباشرة.
٢٤	.....	٣. طريقة القراءة.
٢٤	.....	٤. طريقة الصوت اللغوي.
٢٥	.....	٥. الطريقة الكهربائية.
٢٥	.....	و. أسلوب الحوار.
٢٥	.....	١. تعريف أسلوب الحوار.
٢٧	.....	٢. الغرض من طريقة الحوار وفوائدها.
٢٨	.....	ز. الدراسات السابقة.
٣٠	.....	ح. إطار التفكير.

الباب الثالث: منهجية البحث

٣١	.....	أ. نوع البحث ومدخله.
٣٢	.....	ب. ميدان وموضوع البحث.
٣٢	.....	ج. مصادر البيانات.
٣٣	.....	د. تركيز البحث.

- هـ . طريقة جمع البيانات..... ٣٣
- و . اختبار صدق البيانات..... ٣٦
- ز . تقنيات تحليل البيانات..... ٣٨

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات..... ٤١
- ١ . النظرة عامة على مدرسة العالية معاهد..... ٤١
- ٢ . لمحة عن مدرسة عالية معاهد قدس..... ٤٣
- ٣ . الموقع الجغرافي للمدرسة معاهد قدس..... ٤٣
- ٤ . الهيكل التنظيمي لمعاهد قدس..... ٤٤
- ٥ . رؤية ورسالة وأهداف معاهد قدوس..... ٤٥
- ب. تحليل البيانات..... ٤٦
- ١ . تعليم كتاب "حوارات يومية" على عملية تعلم اللغة العربية ٤٦
- ٢ . تطبيق كتاب "حوارات يومية" على عملية تعلم اللغة العربية ٥١
- ٣ . العوامل الداعمة والمثبطة وعوامل ما الحل وجود كتاب
حوارات يومي في عملية تعلم اللغة العربية..... ٥٩

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٦٧
- ب. اقتراحات..... ٦٨

المراجع

الملاحق