

## ملخص البحث

لنا السعادة، ١٩١٠٢١٠٠٣٦، تطبيقُ كتاب "حوارات يومية" في تدريب على إتقان مهارة كلام الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية معاهد بقدس للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

الكلمات الأساسية : طريقة الحوار، مهارة الكلام، كتاب حوارات يومية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد عملية استخدام كتاب حوارات يومية في الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية معاهد بقدس للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣. كما تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مشكلة استخدام كتاب حوارات يومية على مهارة الكلام لدى الطلاب، ومعرفة حل مشكلة استخدام كتاب حوارات يومية على مهارة الكلام لدى الطلاب. هذا البحث هو البحث النوعي، ونوع البحث هو البحث الميداني أو البحث الميداني، أي البحث باستخدام المعلومات التي تم الحصول عليها من الهدف أو موضوع البحث المشار إليه فيما يلي بالمخبرين أو المستجيبين. طرق جمع البيانات التي يقوم بها الباحثون هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في حين أن التحليل المستخدم من قبل الباحثين هو التحليل الوصفي. أظهرت النتائج أن عملية استخدام كتاب حوارات يومية سارت بسلاسة مع الإشارة إلى تطبيق طريقة الحوار هناك، حيث تم أخذ المواد المستخدمة من الكتب المدرسية العربية. تتنوع المشاكل التي تواجه تطبيق كتاب حوارات يومية على مهارة الكلام، بما في ذلك مشاكل من المعلمين، ومشاكل من الطلاب، ومشاكل من البيئة المدرسية. ولكن وراء كل هذه المشاكل هناك العديد من الحلول المقدمة للمعلمين، وهي أن يكون المعلمون أكثر نشاطاً أثناء تعلم اللغة العربية، واستخدام الوسائط والألعاب اللغوية الممتعة أثناء عملية التعلم وإتقان تخصيص الوقت بشكل فعال. حل المشكلة للطلاب هو تدريب الطلاب على الكلام باللغة العربية، وممارسة الطلاب المزيد من نصوص الحوار بحيث تؤثر على الطلاقة والطلاقة في مهارة الكلام. حل مشكلة البيئة المدرسية هو تطبيق الكلام باللغة العربية أثناء عملية التعلم حتى مع المفردات السهلة

## ABSTRAK

**Nilnas Sa'adah, 1910210036, Penerapan Kitab *Hiwarat Yaumiyyah* Dalam Melatih Penguasaan Maharah Kalam Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024.**

**Kata Kunci :** Metode Percakapan, Keterampilan Berbicara, buku hiwarat yaumiyyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penggunaan buku hiwarat yaumiyyah di kelas XI MA Ma'ahid Kudus Tahun Ajaran 2023/2024. Selain itu, penelitian ini juga untuk mengetahui problematika penggunaan buku hiwarat yaumiyyah terhadap keterampilan berbicara siswa, dan mengetahui solusi masalah penggunaan buku hiwarat yaumiyyah terhadap keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan atau *field research* yaitu penelitian dengan menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran atau subjek penelitian yang selanjutnya disebut informan atau responden. Adapun metode pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. sedangkan analisis yang digunakan oleh peneliti adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penggunaan buku hiwarat yaumiyyah berjalan lancar dengan mengacu pada pelaksanaan pembelajaran metode *hiwar* di sana, materi yang digunakan diambil dari buku pelajaran bahasa Arab. Problematika yang dihadapi dalam penerapan buku hiwarat yaumiyyah terhadap keterampilan berbicara berbeda-beda antara lain problematika dari guru, problematika dari siswa, problematika dari lingkungan sekolah. Namun di balik semua problematika ini ada beberapa solusi yang dihadirkan bagi guru yaitu guru lebih aktif pada saat pembelajaran bahasa Arab, penggunaan media dan permainan bahasa yang menyenangkan pada saat proses pembelajaran dan penguasaan alokasi waktu yang efektif. Solusi masalah bagi siswa yaitu melatih siswa berbicara bahasa Arab, siswa lebih banyak mempraktekan teks *hiwar* sehingga berpengaruh terhadap kelancaran dan kefasihan dalam keterampilan berbicara. Solusi masalah bagi lingkungan sekolah yaitu menerapkan berbicara bahasa arab pada saat proses pembelajaran berlangsung walaupun dengan kosa kata yang mudah.