

## ABSTRAK

**Navila Hayyun Salma (NIM. 1810410055).** Perkembangan kemampuan motorik kasar Anak TK Putro Utomo Gidangelo, Welahan, Jepara, Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi, Kudus : Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2024.

Setiap gerakan yang dilakukan seorang anak, betapapun sederhananya, sebenarnya melibatkan pola interaksi yang kompleks antara berbagai bagian dan sistem tubuh yang dikendalikan oleh otak. Yang lebih penting adalah memantau apakah perkembangan motorik anak tertunda atau tidak sesuai standar perkembangan yang ada.

Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui perkembangan motorik kasar anak di TK Putro Utomo. 2) untuk mengetahui factor pendukung dan penghambat gerak motorik kasar di TK Putro utomo 3) untuk mengetahui peran guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar 4) untuk mengetahui hasil belajar perkembangan kemampuan motorik kasar di Tk Putro Utomo Kelompok BTK Putro Utomo Gidangelo kecamatan Welahan, Jepara tahun pelajaran 2023/2024.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif study kasus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi penelitian diperoleh dari melihat langsung. Dokumentasi dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang kegiatan dan proses pembelajaran yang berlangsung selama penelitian baik berupa foto proses blajar mengajar yang berjalan selama penelitian. Adapun lokasi penelitian di TK Putro Utomo Gidangelo Kecamatan Welahan, Jepara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : a) Pada indikator 1 anak sudah berkembang sesuai harapan hanya 1 anak mulai berkembang b) Pada indikator 2 anak yang sudah berkembang sesuai harapan tetapi masih 1 anak mulai berkembang. c) Pada indikator 3 ini banyak anak dapat menggunakan kedua tangannya dengan baik . Hanya 1 anak yang belum menguasainya. d) Pada Indikator 4 banyak anak sudah berkembang sesuai harapan dengan menggerakkan kaki dengan tangannya dengan baik. Keterangan penilaian dalam penelitian ini antara lain : a) BB (Belum Berkembang) b) MB (Mulai Berkembang) c) BSH (Berkembang Sesuai Harapan) d) BSB (Berkembang Sangat Baik) Berdasarkan tabel diatas diperoleh hasil perkembangan gerak motorik kasar anak di TK Putro Utomo Gidangelo Welahan Jepara meningkat setelah menerapkan pembelajaran kemampuan gerak motorik kasar anak dengan baik. a) Pada indikator 1 anak sudah berkembang sesuai harapan hanya 1 anak mulai berkembang . b) Pada indikator 2 anak yang sudah berkembang sesuai harapan tetapi masih 1 anak mulai berkembang. c) Pada indikator 3 ini banyak anak menggunakan kedua tangannya dengan baik . Hanya 1 anak yang belum menguasainya. d) Pada Indikator 4 banyak anak sudah berkembang sesuai harapan dengan menggerakkan kaki dengan tangannya dengan baik. Pemberian stimulasi pada anak usia dini sangat penting bagi perkembangan anak selanjutnya. Anak usia dini merupakan masa dimana anak peka terhadap rangsangan. Salah satu aspek perkembangan yang perlu ditingkatkan pada anak usia dini adalah keterampilan motorik kasar. Kemampuan ini berkaitan dengan kemampuan anak dalam menggerakkan sebagian besar tubuhnya, seperti tangan dan kaki. Berjalan, berlari, melompat, keseimbangan tubuh, dan koordinasi motorik merupakan bentuk perkembangan motorik kasar pada anak.

**Kata Kunci : Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar, Factor Penghambat dan Pendukung, Hasil belajar di TK Putro Utomo Gidangelo Welahan Jepara**