

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV mengenai Implementasi Kegiatan *Muhadhoroh* di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Muttaqin di penunangan baru kecamatan tulang bawang tengah kabupaten tulang bawang barat dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep kegiatan *muhadhoroh*

Kegiatan *muhadhoroh* merupakan kegiatan yang dilakukan di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Muttaqin untuk mengembangkan kepercayaan diri dan juga kemampuan retorika dari peserta didik. dalam kegiatan *muhadhoroh* tersebut peserta didik akan ditugaskan untuk memimpin sebuah acara dihadapan seluruh sekolah. sebelum menjadi petugas peserta didik akan menerima bimbingan 2-3 hari sebelum pelaksanaan petugas dimulai.

2. Implementasi kegiatan *muhadhoroh* di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Muttaqin

Dalam kegiatan *muhadhoroh* terbagi menjadi beberapa rangkaian segmen diantaranya MC, qiro'ah, shalawat, pidato dan pembacaan amalan. Setiap peserta akan dibagi untuk menjalankan tugas-tugas berikut dengan bimbingan dari pendidik. Kegiatan *muhadhoroh* sendiri yang diadakan sekali dalam seminggu memiliki beberapa kali perubahan mulai dari jam dan juga acara. Pada awalnya kegiatan tersebut diadakan di pagi hari tanpa pembacaan amalan, kemudian diubah di jam 12.00 setelah sholat jum'at yang pada akhirnya dilakukan di pagi hari kembali.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil dari penelitian diatas, maka beberapa saran yang peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Dalam kegiatan *muhadhoroh* kiranya untuk dapat mengamati kegiatan *muhadhoroh* saat sedang berlangsung sehingga peserta didik akan dapat lebih teratur karena hadirnya sosok kepala sekolah. kenakalan remaja yang membuat peserta didik sulit untuk diatur mengakibatkan sosok yang ditakuti oleh peserta didik menjadi salah satu kunci agar

keberlangsungan kegiatan *muhadhoroh* dapat berjalan dengan baik.

2. Bagi pembimbing

Dalam kegiatan evaluasi dapat dilakukan setelah kegiatan berlangsung. Evaluasi yang dilakukan setelah kegiatan dilakukan dapat menjadi salah satu metode agar perkembangan peserta didik dapat terlihat. Evaluasi yang dilakukan setelah satu minggu dapat menjadi salah satu faktor evaluasi tidak terlaksana dengan semestinya. Pembimbing juga dapat membantu peserta didik dalam membantu mencari sebuah makalah yang akan digunakan saat menjadi petugas dalam kegiatan *muhadhoroh*.

3. Bagi peserta didik

Pembagian petugas dapat dibagikan sesuai dengan porsi dari kemampuan setiap individu dan tidak memaksakan diri terutama dalam mencari materi pidato. Teks pidato yang singkat dan jelas akan lebih baik daripada mencari teks pidato yang panjang dan tidak memiliki kemampuan dan juga waktu yang cukup untuk menguasainya. Memaksakan diri juga akan menghambat peserta didik dalam mengembangkan kemampuan diri karena rasa nyaman yang tidak terpenuhi.

C. Penutup

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan juga hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik dan lancar. Kedua kalinya shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW semoga kelak kita diakui sebagai bagian dari umatnya dan mendapatkan syafaat di *yaumul qiyamah* kelak.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini, sehingga penulis memerlukan masukan, kritik dan juga saran yang dapat membangun untuk memperbaiki kekurangan yang ada.

Akhirnya sebagai penutup penulis mengucapkan banyak rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan kebaikan yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya pembaca. Semoga penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi untuk pendidikan di masa mendatang *Aamiin ya Robbal 'Alamin*.