

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran PjBL dengan pendekatan STEAM dapat meningkatkan pemahaman belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV di MI Darul Ulum 02 Kudus tahun ajaran 2023-2024 dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil penelitian yang diperoleh, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran PjBL dengan pendekatan STEAM dapat meningkatkan pemahaman belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV di MI Darul Ulum 02 Kudus tahun ajaran 2023-2024. Hal ini dapat diperoleh dari penilaian *Pretest* dan *Posttest*, dimana rata-rata (mean) kelas kontrol untuk nilai *Pre-test* adalah 51,06, dan rata-rata nilai *Post-test* 76,56. Sedangkan rata-rata (mean) kelas eksperimen untuk nilai *Pre-test* adalah 43,88. dan rata-rata nilai *Post-test* 83,88. Dari data analisis tersebut menunjukkan bahwa nilai *Pre-test* kelas eksperimen lebih rendah sedangkan, nilai *post-test* pemahaman belajar kelas eksperimen yang menggunakan model PjBL dengan pendekatan STEAM, lebih tinggi dari pada hasil belajar kelas kontrol.
2. Dari Uji Hipotesis dengan menggunakan dasar keputusan dalam uji paired sample T-test yaitu jika nilai signifikansi (2-tailed)  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jika nilai signifikansi (2-tailed)  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Diketahui bahwa  $0,00 < 0,05$ , artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata anatara hasil pemahaman belajar *pretest* dengan *posttest* yang artinya ada pengaruh penggunaan Model pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*) dengan pendekatan STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematic*) dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV di MI Darul Ulum 02 Kudus.
3. Dari data analisis menunjukkan bahwa nilai *pretest* dan nilai *post-test* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemahaman

belajar siswa meningkat, hal ini dapat dilihat dari nilai *pretest* dan nilai *post-test*.

## B. Saran

Peneliti memberikan saran berdasarkan dari penelitian yang sudah dilakukan, semoga bermanfaat yaitu:

1. Sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran PjBL dengan pendekatan STEAM untuk meningkatkan pemahaman pada semua mata pelajaran.
2. Hendaknya guru memimpin setiap kelompok dalam kegiatan diskusi siswa semaksimal mungkin, pastikan semua anggota kelompok berpartisipasi aktif. Diskusi mengerjakan suatu proyek dan cocok untuk tugas siswa dalam kelompok.

Sebaiknya peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa dapat membimbing siswa dengan lebih jelas dalam setiap proses pembelajaran.

