

ABSTRAK

Nur Lailaa Fadhila, Nim.2010310088, “Pelaksanaan Pembelajaran Yanbu’a Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di MI Salafiyah Kajen”.

Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran *Yanbu’a* untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MI Salafiyah Kajen, mendeskripsikan perencanaan pelaksanaan pembelajaran *Yanbu’a* untuk meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur’an siswa di MI Salafiyah Kajen, mendeskripsikan pelaksanaan dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran *Yanbu’a* untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MI Salafiyah Kajen.

Penelitian ini menggunakan sajian data kualitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru *Yanbu’a*, dan siswa MI Salafiyah Kajen. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta pengujian keabsahan data berupa uji kreadibilitas yakni dengan cara triangulasi, triangulasi yang dipilih yaitu diantaranya adalah triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu, ada juga menggunakan bahan referensi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan data *reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran *Yanbu’a* sesuai digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca AL-Qur’an siswa. Karena metode *Yanbu’a* cukup efektif digunakan untuk siswa di MI Salafiyah Kajen, dan juga membantu anak yang kurang lancar membaca Al-Qur’an untuk mengikuti pembelajaran yang lainnya. Pada pembelajaran *Yanbu’a* juga terdapat evaluasi pembelajaran yaitu evaluasi harian dan evaluasi kenaikan jilid yaitu digunakan sebagai tolak ukur kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MI Salafiyah Kajen.

Kata kunci: Pembelajaran, *Yanbu’a*, Kemampuan Membaca Al-Qur’an.