

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka.....	8
1. Gaya Mengajar Personalisasi Guru.....	8
a. Pengertian Gaya Mengajar.....	8
b. Peranan Gaya Mengajar Seorang Guru.....	12
c. Gaya Mengajar Personalisasi Guru.....	13
d. Ciri-ciri Gaya Mengajar Personalisasi.....	16
e. Tujuan Utama Gaya Mengajar Personalisasi.....	16
f. Kelebihan Gaya Mengajar Personalisasi.....	17
2. Interaksi Sosial.....	18
a. Pengertian Interaksi Sosial.....	18
b. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	19
c. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	23
d. Karakteristik Anak yang Mempunyai Tingkat Interaksi Sosial yang tinggi	24

e. Faktor-faktor yang Mendasari Kelangsungan Interaksi Sosial.....	24
3. Akidah Akhaq.....	27
a. Pengertian Akidah Akhlak.....	27
b. Dasar Tujuan Akidah Akhlak	28
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	29
d. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	29
e. Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlak	30
B. Hasil Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Desain dan Definisi Oprasional Variabel	36
E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	39
H. Uji Asumsi Klasik.....	44
I. Analisis Data.....	45
J. Analisis Lanjut	47
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	49
1. Profil Tempat Penelitian.....	49
a. Sejarah Berdirinya MAN 01 Jepara	49
b. Tata Letak MAN 01 Jepara	50
c. Data Guru MAN 01 Jepara.....	51
d. Keadaan Siswa.....	51
B. Analisis Data.....	52
1. Analisis Pendahuluan	52

1) Analisis Data Tentang Gaya Mengajar Personalisasi Guru MAN 01 Jepara	53
2) Analisis Data Tentang Tingkat Interaksi Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 01 Jepara.....	55
2. Analisis Uji Hipotesis.....	57
1) Uji Asumsi Klasik.....	57
a. Uji Normalitas	57
b. Uji Homoskedastisitas.....	59
c. Uji Linieritas.....	60
2) Analisis Uji Hipotesis Asosiatif.....	61
a. Analisis Uji Hipotesis X terhadap Y	61
3) Analisis Lanjut	64
a. Uji T Statistik	64
b. Uji F Statistik.....	65
3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
C. Penutup	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Presentase Masalah Interaksi Sosial Siswa Dengan Teman Sebayanya.....	3
Tabel 3.1	Penentuan Jumlah Sample Dengan Tarah Kesalahan 5%	36
Tabel 3.2	Penentuan Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.3	Uji Validitas Instrumen Variabel Gaya Mengajar Personalisasi..	40
Tabel 3.4	Uji Validitas Instrumen Variabel Interaksi sosial.....	41
Tabel 3.5	Uji Realibilitas Instrumen Variabel Gaya Mengajar Personalisasi	43
Tabel 3.6	Uji Realibilitass Instrumen Variabel Tingkat Interaksi Sosial.....	43
Tabel 4.1	Presentase Tingkat Pendidikan Guru MAN 01 Jepara	51
Tabel 4.2	Daftar Siswa MAN 01 Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.....	52
Tabel 4.3	Descriptive Statistics Gaya Mengajar Personalisasi.....	53
Tabel 4.4	Nilai Kategori Interval Gaya Mengajar Personalisasi Guru Pada MAN 01 Jepara.....	55
Tabel 4.5	Deskritif Statistik Interaksi Sosial.....	55
Tabel 4.6	Nilai Kategori Interval Interaksi Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	57
Tabel 4.7	Statistik Uji Normalitas	58
Tabel 4.8	Test of Homogenety of Variance	59
Tabel 4.9	Uji Linieritas.....	60
Tabel 4.10	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi X terhadap Y	62