

ملخص البحث

تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع الفكر و المشاركة و المناقشة على نتيجة الكتابة للطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باقي للسنة دراسية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م، عندنا لأولؤة المكنونة، ٢٠١٠.٢١٠٠٥٨. بحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات المفتاحية : نموذج التعليم، التعليم التعاوني، الفكر و المشاركة و المناقشة، نتائج تعلم، الكتابة

الهدف من هذا البحث هو معرفة تأثير لنموذج التعلم التعاوني على نوع الفكر و المشاركة و المناقشة لنتائج تعلم الكتابة في تعلم اللغة العربية بين الفصل التجريبي الذي يستخدم نموذج تعلم الفكر و المشاركة و المناقشة و فصل التحكم الذي يستخدم النموذج الكلاسيكي.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية والتصميم المستخدم هو *Quasi Eksperimen Design* في شكل *Nonequivalent Control Grup Design* الذي يستخدم التجميل في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. كانت أشياء هذا البحث هي الفصل السابع "أ" كفصل تجريبي يبلغ مجموعه ٢٩ طالباً، والفصل السابع "ب" كفصل الضابطي ، بلغ مجموعها ٢٨ طالباً. التحليل التقني لأدوات الاختبار في شكل اختبار قبلي واختبار بعدي باستخدام اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية. تستخدم تقنيات تحليل البيانات الإحصاءات الوصفية وتحليل N-Gain.

ونتائج هذا البحث يتم قبول Ha ولا يتم قبول Ho على اساس أن تغييرا في نتائج الاختبار القبلي و بعدي. أظهرت نتائج الاختبار القبلي متوسط ٦٠,٢٧ في الفصل التجريبي و ٦٢,٢٥ في فصل الضابطي. وأظهرت نتائج الاختبار البعدي متوسط ٨٦,٤٨ في الفصل التجريبي و ٧٧,٦٤ في فصل الضابطي بقيمة N-Gain ٠,٦٧ (فئة متوسطة). يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً لنموذج تعلم الفكر و المشاركة والمناقشة على نتائج تعلم الكتابة للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باقي للسنة دراسية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.



ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Maharah Kitabah Siswa kelas VII MTs N 1 Pati. Indana Lu'lu'atul Maknunah, 2010210058. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci ; Model Pembelajaran, Kooperatif Learning, Think Pair Share, Hasil Belajar, Kitabah

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif Think Pair Share terhadap hasil belajar kitabah dalam pembelajaran Bahasa Arab antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Think Pair Share dan kelas kontrol yang menggunakan model klasik.

etode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan desain yang digunakan adalah Quasi Eksperimen Design dengan bentuk *Nonequivalent Control Grup Design* yang menggunakan *pretest-posttest* dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Objek dari penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas Eksperimen yang berjumlah 29 orang serta kelas VII B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 28 siswa. Teknis analisis instrument tes berupa pretest dan posttest menggunakan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis Statistik Deskriptif dan N-Gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak dengan dasar ada perubahan dari hasil pretest dan posttes. Hasil pretest menunjukkan rata-rata 60,27 pada kelas eksperimen dan 62,25 pada kelas kontrol. Sedangkan hasil posttest menunjukkan rata-rata 86,48 pada kelas eksperimen dan 77,64 pada kelas kontrol dengan nilai N-Gain 0,67 (kategori sedang). Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran Think Pair Share terhadap hasil belajar maharah kitabah kelas VII MTs N 1 Pati tahun pelajaran 2023/2024.