

ABSTRACT

Qona'atun Nuroh, 2010510014, "The Use of Realia Medium to Integrate Islamic Values in English Classroom: A Qualitative Study at Al-Hidayah Islamic Boarding School Gebog Kudus" Thesis: Tarbiyah Faculty, English Education Department, State Islamic Institute of Kudus, 2024.

The background of this research describes a situation where students in English learning classes are very passive. To overcome this challenge, the English teacher proposed an innovation by implementing an interesting learning strategy, namely using realia medium. This research was conducted in Islamic boarding schools, an educational environment where Islamic values play an important role in student needs. Thus, this research focuses on the integration of Islamic values through the use of realia medium in the context of English learning.

This research was carried out to answer the problem formulation, which includes steps in applying realia medium in integrating Islamic values in English classes, supporting factors in applying realia medium, as well as obstacles experienced by teachers and students during the learning process by applying realia medium. The realia medium learning process in this research focuses on text-label material in English subjects. This research is included in qualitative descriptive research. Data collection was carried out using three techniques, namely observation of the learning process, interviews with Islamic boarding school caretakers, English teachers, and ten students at the Al-Hidayah Islamic Boarding School Getassrabi Gebog Kudus, as well as carrying out documentation techniques. The data presentation is carried out in a descriptive-analytical manner after going through triangulation, reduction, and verification.

The results of the research that has been carried out show: 1) The first step is to explain the text label material concisely. The second step shows examples of realia medium in the form of product packaging and explains the parts of the text label elements. In the third step, the teacher explains the Islamic values in the realia medium, including the halal logo and Arabic writing in the composition aspect. The fourth step is assignment, and the final step is evaluation. 2) The supporting factor for using realia medium (packaged products) is that it is easy to find packaged products in the local environment, namely in the nearest shop. 3) The obstacles experienced by students are that some of them forget that they have to bring the media, so they have to look for media suddenly. Meanwhile, the obstacles experienced by teachers are in the assignment evaluation process, which requires teachers to provide more time because the assignments are individual with many students.

Keywords: Islamic Boarding School, Islamic Values, English Language Teaching, Realia medium.

ABSTRAK

Qona'atun Nuroh, 2010510014, "The Use of Realia Medium to Integrate Islamic Values in English Classroom: A Qualitative Study at Al-Hidayah Islamic Boarding School Gebog Kudus" Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2024.

Latar belakang penelitian ini menggambarkan situasi di mana peserta didik dalam kelas pembelajaran Bahasa Inggris bersifat sangat pasif. Untuk mengatasi tantangan ini, guru Bahasa Inggris mengusulkan sebuah inovasi dengan menerapkan strategi pembelajaran yang menarik, yakni menggunakan media realia. Penelitian ini dilakukan di pondok pesantren, sebuah lingkungan pendidikan di mana nilai-nilai keislaman memegang peranan penting dalam kebutuhan siswa. Dengan demikian, penelitian ini memfokuskan pada integrasi nilai-nilai keislaman melalui penggunaan media realia dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menjawab rumusan masalah yang diantaranya meliputi langkah penerapan media realia dalam mengintegrasikan nilai-nilai keislaman pada kelas Bahasa Inggris, faktor pendukung dalam penerapan media realia, serta hambatan yang dialami guru maupun siswa selama proses pembelajaran dengan menerapkan media realia. Proses pembelajaran menggunakan media realia pada penelitian ini berfokus pada materi label teks pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan tiga teknik yakni observasi pada proses pembelajaran, wawancara bersama pengasuh pondok pesantren, guru Bahasa Inggris, dan 10 santri di pondok pesantren Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus, serta melakukan teknik dokumentasi. Adapun penyajian data dilakukan dengan cara analitis deskriptif setelah melewati proses triangulasi, reduksi, serta verifikasi.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan: 1) Langkah pertama yaitu dengan menjelaskan materi label teks secara padat dan singkat. Langkah kedua menunjukkan contoh media realia berupa kemasan produk dan menjelaskan satu persatu bagian dari unsur label teks. Langkah ketiga guru menjelaskan nilai-nilai keislaman yang ada pada media realia tersebut, meliputi logo halal serta tulisan Arab pada aspek komposisi. Langkah keempat yakni penugasan, dan langkah terakhir adalah evaluasi. 2) Faktor pendukung penggunaan media realia (produk kemasan) adalah mudahnya menemukan produk kemasan di lingkungan setempat, yaitu di toko terdekat. 3) Hambatan yang dialami oleh peserta didik yaitu beberapa diantara mereka lupa bahwa harus membawa media tersebut, sehingga harus mencari media secara mendadak. Sedangkan hambatan yang dialami oleh guru yaitu pada proses evaluasi penugasan yang mengharuskan guru untuk menyediakan waktu lebih karena tugas berupa individu dengan jumlah siswa yang tidak sedikit.

Kata Kunci: Islamic Boarding School, Islamic Values, English Language Teaching, Realia medium.