

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya oleh peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *CONINCON* berbantuan video animasi terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi bangun datar, terdapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dikenai penerapan model pembelajaran *CONINCON* berbantuan video animasi lebih dari peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang tidak dikenai model dan media tersebut.
2. Nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen 68,4% dengan kategori cukup efektif lebih dari nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 34,2% dengan kategori tidak efektif, maka penggunaan model *CONINCON* berbantuan video animasi lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa dibandingkan dengan siswa yang tidak dikenai model dan media tersebut.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran dari peneliti. Adapun beberapa saran yang diberikan peneliti, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi, salah satunya adalah model *CONINCON* berbantuan video animasi yang mampu menarik siswa untuk belajar matematika, selain itu siswa dapat menghubungkannya dengan materi pembelajaran sebelumnya, mata pelajaran selain bidang matematika dan kehidupan sehari-hari,

2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya meneliti mengenai efektivitas model pembelajaran *CONINCON* berbantuan video animasi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar, sehingga diharapkan bagi peneliti lain dapat meneliti lebih lanjut model yang sama tetapi dengan materi atau mengembangkan kemampuan matematis yang lain. Selain itu peneliti lainnya juga dapat menggunakan bantuan media selain video animasi.

3. Bagi Sekolah

Diperlukan dukungan dari pihak sekolah terhadap integrasi pembelajaran dengan diterapkannya model pembelajaran yang bervariasi. Salah satunya adalah diterapkannya model pembelajaran *CONINCON* berbantuan video animasi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar.

