

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Implementasi Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Media <i>Crossword Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPA .....	11
1. Model Pembelajaran .....	11
2. Model <i>Numbered Head Together</i> .....	17
3. Media Pembelajaran .....	25
4. Media <i>Crossword Puzzle</i> .....	29
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MI/SD.....	32
6. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Media <i>Crossword Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPA .....	35
B. Penelitian Terdahulu .....	36
C. Kerangka Berpikir.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Jenis dan Pendekatan .....	41
B. Setting Penelitian .....	42
C. Subyek Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	42
1. Data Primer.....	42
2. Data Sekunder.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44

1. Teknik Observasi .....	44
2. Teknik Wawancara .....	45
3. Teknik Dokumentasi .....	46
F. Pengujian Keabsahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian .....	56
1. Sejarah MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus.....	56
2. Letak Geografis MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus .....	56
3. Visi dan Misi di MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus .....	57
4. Kesiswaan .....	57
5. Kepegawaian.....	58
6. Sarana dan Prasarana MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus .....	59
B. Deskripsi Data Penelitian.....	61
1. Implementasi Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbantuan Media <i>Crossword Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPA Kelas V di MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus. ....	61
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbantuan Media <i>Crossword Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPA Kelas V di MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus. ....	70
C. Analisis Data Penelitian.....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
B. Saran .....	85

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Keadaan Siswa MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024.....	58
Tabel 4.2	Daftar Guru dan Karyawan MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus .....	59
Tabel 4.3	Jumlah Gedung MI NU Sholahiyah Pedawang Baik Kudus.....	60
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus .....	60
Tabel 4.5	Pembagian Hafalan Surah .....	61
Tabel 4.6	Daftar Penomoran Siswa .....	65



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) berbantuan Media Crossword Puzzle pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus..... 40

Gambar 4.1 Proses siswa menjawab Crossword *Puzzle*..... 68

