

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*  
*LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MI NU  
MIFTAHUL ULUM KARANGAMPEL KALIWUNGU KUDUS**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Tugas Akhir  
Dalam Bidang Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Oleh  
**Muhammad Faishol Hana**  
2010310012

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembarejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613  
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : MUHAMMAD FAISHOL HANA  
NIM : 2010310012  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Learning Pada Mata Pelajaran IPAS  
Kelas IV MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 19 Januari 2024 sampai dengan 02 April 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 02 April 2024



Elya Umi Hanik, M.Pd.I.  
NIP. 199201242019032016



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

### PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi  
saudara:

Nama/NIM : Muhammad Faishol Hana/2010310012  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : **Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus**

Telah diujikan pada **5 Juni 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA   | TANGGAL      | TANDA TANGAN |
|--|--------------|--------------|
| <b><u>Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I.</u></b><br>NIP. 198602262015032007<br>Ketua/Penguji I | 06 / 06 2024 |              |
| <b><u>H. Achmad Ali Fikri, M.Pd.</u></b><br>NIP. 198804082018011001<br>Penguji II            | 06 / 06 2024 |              |
| <b><u>Enny Yulianti, M.Pd.</u></b><br>NIP. 198707132020122009<br>Sekretaris Sidang           | 06 / 06 2024 |              |
| <b><u>Elya Umi Hanik, M.Pd.I.</u></b><br>NIP. 199201242019032016<br>Dosen Pembimbing         | 06 / 06 2024 |              |
| <b><u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u></b><br>NIP. 197503182000031001<br>Dekan Fakultas Tarbiyah   | 10 / 06 2024 |              |



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Muhammad Faishol Hana NIM 2010310012** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 7 Maret 2024

Yang Menyatakan



**Muhammad Faishol Hana**  
**NIM. 2010310012**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q.S Al-Insyirah: 5)<sup>1</sup>

&

“Ilmu itu dimiliki dengan lidah yang banyak bertanya dan akal yang gemar berpikir” (Abdullah Ibnu Abbas)<sup>2</sup>



---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al –Qur’an Al karim Surat Al-Insyirah Ayat 5, (Bandung : Sygma Exagrafika, 2009),597

<sup>2</sup> Ilham Fikriansyah, “[vi](https://www.detik.com/Bali/Berita/d-6409247/50-Motto-Hidup-Pelajar--Sukses-Singkat-Dan-Keren,”</a> detikbali, n.d. 16 November 2022. Akses 27 Maret 2024. 18.30.</p></div><div data-bbox=)



## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan pencipta semesta alam yang telah memberikan kenikmaan dan keempatan yang tidak terhingga kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai latihan dan media pembelajaran untuk berpikir kritis dan ilmiah.

Karya tulis ini, penulis persembahkan kepada orang-orang yang sudah memberikan arti bagi hidup penulis dengan segala perhatian dan curahkasih sayang. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abdul Syukur dan Ibu Siti Zumroh serta kedua adekku, tidak lupa lek Siti Aminah dan seluruh keluargaku yang tidak pernah berhenti melangitkan doa terbaik untuk penulis dan memberikan curahan kasih sayang, semoga Allah SWT, selalu melindungi dan memberikan rahmat-Nya kepada beliau.
2. Dosen pembimbing saya, Ibu Elya Umi Hanik, M.Pd.I yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam proses skripsi ini.
3. Orang spesial saya Naili Nur Aini yang sudah menerima keluh kesah saya dan selalu siap menemani saya dalam segala kondisi serta menemani saya dalam berproses.
4. Kepada keluarga besar MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini, serta memberikan kemudahan dalam pengumpulan data.
5. Sobat Anak Utan Nanang Nur Fadli, Sinta Hardianti, Yulia Afida, Nafila Fitrotul laili, Fatimatuz Zahro', Ulfa Alfia yang selalu memberi pengalaman tersendiri
6. Rekan kelas saya PGMI A angkatan 20, Sobat Anak Utan, teman PPL dan KKN terimakasih atas bantuan dan pengalamannya yang sudah menemani selama 4 tahun perkuliahan.
7. Kepada perpustakaan IAIN Kudus, terimakasih sudah menjadi saksi dalam perjalanan penyusunan skripsi dan menjadi bagian terpenting dalam membantu mendapatkan referensi.
8. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Kudus

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Saya hanya dapat berdo'a agar Allah SWT yang akan memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan, motivasi, support, dan dukungan yang telah diberikan kepada saya. Aamiin Ya Rabbal'alamiin...

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987)

| No  | Huruf Arab | Nama   | Hurf Latin         | Keterangan                |
|-----|------------|--------|--------------------|---------------------------|
| 1.  | ا          | Alif   | Tidak Dilambangkan | Tidak Dilambangkan        |
| 2.  | ب          | Ba'    | B                  | Be                        |
| 3.  | ت          | Ta'    | T                  | Te                        |
| 4.  | ث          | Tsa    | SI                 | Es (dengan titik diatas)  |
| 5.  | ج          | Jim    | J                  | Je                        |
| 6.  | ح          | Kha'   | H {                | Ha (dengan titik dibawah) |
| 7.  | خ          | Kho'   | KH                 | Ka dan Ha                 |
| 8.  | د          | Dal    | D                  | De                        |
| 9.  | ذ          | Dzal   | Z                  | Zet                       |
| 10. | ر          | Ra'    | R                  | Er                        |
| 11. | ز          | Za'    | Z                  | Zet                       |
| 12. | س          | Sin    | S                  | Es                        |
| 13. | ش          | Syin   | SY                 | Es dan Ye                 |
| 14. | ص          | Shad   | S }                | Es (dengan titik dibawah) |
| 15. | ض          | Dhad   | D }                | De (dengan titik dibawah) |
| 16. | ط          | Tha'   | T }                | Te (dengan titik dibawah) |
| 17. | ظ          | Zho'   | Z }                | Ze (dengan titik dibawah) |
| 18. | ع          | 'Ain   | '                  | Komaterbalik diatas       |
| 19. | غ          | Ghain  | G                  | Ge                        |
| 20. | ف          | Fa'    | F                  | Ff                        |
| 21. | ق          | Qaf    | Q                  | Qi                        |
| 22. | ك          | Kaf    | K                  | Ka                        |
| 23. | ل          | Lam    | L                  | 'El                       |
| 24. | م          | Mim    | M                  | 'Em                       |
| 25. | ن          | Nun    | N                  | 'En                       |
| 26. | و          | Waw    | W                  | We                        |
| 27. | ه          | Ha'    | H                  | Ha                        |
| 28. | ء          | Hamzah | '                  | Apostrof                  |
| 29. | ي          | Ya'    | Y                  | Ye                        |

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabaratuah*

*Alhamdulillah wasyukrulillah*, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan program strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penulis menyadari bahwasanya dalam proses pengerjaan skripsi ini bisa selesai dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, bimbingan, arahan, motivasi, serta perhatiannya. Mengenai hal tersebut penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr.H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Bapak Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang sudah memberikan izin dalam peminjaman dan pelayanan perpustakaan.
4. Ibu Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah membrikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Elya Umi Hanik, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Suhartoyo, S.Pd.I, selaku kepala MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus, yang sudah memberikan izin serta memberikan arahan, dukungan sehingga penulis bisa melaksanakan penelitian dan memperoleh data sekolah.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abdul Syukur dan Ibu Siti Zumroh serta kedua adekku, tidak lupa lek Sitri Aminah dan seluruh keluargaku yang tidak pernah berhenti melangitkan doa terbaik untuk penulis dan memberikan curahan kasih sayang, semoga Allah SWT, selalu melindungi dan memberikan rahmat-Nya kepada beliau berdua.



8. Orang spesial saya Naili Nur Aini yang sudah menerima keluhan saya dan selalu siap menemani saya dalam segala kondisi serta menemani saya dalam berproses.
9. Sobat Anak Utan Nanang Nur Fadli, Sinta Hardianti, Yulia Afida, Nafila Fitrotul laili, Ftimatuz Zahro', Ulfa Alfia yang selalu memberi pengalaman tersendiri. Rekan kelas PGMI A angkatan 2020, PPL dan KKN terimakasih atas dukungan dan bantuannya.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah berkontribusi dan membantu, serta terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis berterimakasih atas saran dan kritik membangunnya serta motivasi dan dukungannya dalam proses penyempurnaan skripsi ini. Penulis sangat senang dan berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis dan bagi siapapun yang membaca skripsi ini.

*Wassalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Kudus, 7 Maret 2023

Penulis



**Muhammad Faishol Hana**  
**NIM. 2010310012**