

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث والمناقشة يمكن ملاحظة أن فعالية طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب لتعليم اللغة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب بالمدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة غندري راجا وخاصة في الصف السابع كعينة في البحوث التي أجراها الباحثون يمكن استنتاجها على النحو التالي:

١. مخرجات تعلم الطلاب قبل تطبيق طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب، كما ذكر المعلمون الذين يقومون بتدريس مواد اللغة العربية أن الطلاب سلبون للغاية وغير متحمسين بل ويميلون إلى الكسل إذا تابعوا الدرس. كما نعلم أن دروس اللغة العربية في جميع المدارس الدينية تقريبا يتم إجراؤها مرة واحدة فقط في الأسبوع. بالإضافة إلى ذلك، هناك أيضا فكرة أن اللغة العربية هي لغة صعبة تجعل الطلاب غير مهتمين بشكل متزايد بالمشاركة في تعلم اللغة العربية. لذلك، يظهر الباحثون الذين يستخدمون تحليل البيانات الكمية في شكل تسجيل متوسط الأسئلة من ١ إلى ٢٥ عملية إيجابية.

٢. تؤثر طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب على مهارة الطلاب في قراءة النصوص العربية في مدرسة الإسلامية الشافعية

المتوسطة الإسلامية ربمانج، وخاصة الصف السابع من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. هذا وفقا لنتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار الانحدار البسيط، ومن المعروف أن قيمة الأهمية ٠.٠٠٠٠ أقل من ٠.٠٠٠٥. لذلك يمكن استنتاج أن المتغير المستقل أثبت فعاليته ضد المتغير التابع، أو يمكن القول أن H_0 تم رفضه وتم قبول H_a . لذلك، من الواضح أن هناك تأثيرا مهما لطريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب في المدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة الإسلامية غندري راجا على مهارات الطلاب في قراءة النصوص العربية في مدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة الإسلامية ربمانج، وخاصة الصف السابع من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. هذا وفقا لنتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار الانحدار البسيط، ومن المعروف أن قيمة الأهمية ٠.٠٠٠٠ أقل من ٠.٠٠٠٥. لذلك يمكن استنتاج أن المتغير المستقل أثبت فعاليته ضد المتغير التابع، أو يمكن القول أن H_0 تم رفضه وتم قبول H_a . تظهر نتائج نموذج ملخص اختبار الانحدار البسيط أيضا قيمة ارتباط / علاقة (R) تبلغ ٠.٠٦٤٠. من هذا الناتج، يتم الحصول على معامل تحديد (R Square) يبلغ ٠.٠٤١٠ أو ٤١٪. وفي الوقت نفسه، من نتائج اختبار درجة N-Gain، تم الحصول على أن متوسط القيمة كان ٤١.٧٪ أو يمكن استنتاج

أن استخدام الطريقة كان أقل فعالية أو أن مستوى الفعالية لا يزال منخفضاً.

٣. لذلك، يمكن للباحثين أن يستنتجوا أنه بناء على نتائج الدراسة، من المعروف أن هناك فعالية طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب لتعليم اللغة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة الإسلامية رمانج.

ب. إقتراحات البحث

الاقتراحات التي يمكن للباحثين تقديمها بناء على هذه الدراسة هي كما يلي:

١. للمعلمين

من المتوقع أن يكون المعلمون أكثر تنوعاً في اختيار واستخدام أساليب التعلم. يمكن تطوير طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب لتعليم اللغة العربية، وخاصة مهارات القراءة، لتحسين فهم الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يتوقع من المعلمين أن يكونوا أكثر حكمة في تعديل المواد التعليمية المستخدمة في عملية التعليم والتعلم، بحيث تكون المواد التي يقدمها المعلم أسهل في الاستيعاب والفهم.

٢. للطلاب

من المتوقع أن يلعب الطلاب دوراً أكثر نشاطاً في أنشطة التعلم، بحيث يمكن فهم المواد التي يقدمها المعلم

بسهولة. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أيضا أن يكون الطلاب نشطين في قراءة نصوص القراءة العربية بحيث يسهل فهم المادة.

٣. للمؤسسات التعليمية

بالنسبة للمؤسسات، من المتوقع أن تولي المزيد من الاهتمام للمرافق والبنية التحتية التي يمكن أن تدعم عملية التعلم في الفصل الدراسي، وتحفيز المعلمين ليكونوا قادرين على استخدام المرافق على النحو الأمثل لتحسين جودة تعلم الطلاب.

٤. لمزيد من الباحثين

من المتوقع دائما تطبيق مدونة الأخلاقيات في البحث، بحيث يمكن أن تكون الأنشطة البحثية المنفذة مفيدة للمؤسسات التعليمية. يجب أن يكون هناك مزيد من الدراسة للأشياء التي تؤثر على فهم الطلاب ويتم استخدام بيانات البحث هذه كمصدر مرجعي.

ج. الخاتمة

من خلال تقديم الشكر لحضور الله سبحانه وتعالى الذي وفر الصحة والنعومة والراحة والقوة حتى يتمكن المؤلف من إكمال كتابة هذه الرسالة وفقا للتوقعات. نأمل أن توفر هذه الأطروحة فوائد وأن تكون مرجعا لإضافة وتوسيع معرفة الباحثين في مجال التعليم قبل متابعة عالم التعليم الحقيقي. أعرب الباحث عن امتنانه لأنه في كتابة

هذه الأطروحة، تلقى المؤلف الكثير من التوجيه والإرشاد من المشرف والأصدقاء. لذلك، يدعو الباحثون أن يتم تسجيل صدقتهم وصلاحتهم من قبل الله سبحانه وتعالى.

لا ينفصل بالتأكيد شيء يقوم به البشر عن الأخطاء والعيوب، وكذلك هذه الأطروحة. يأمل المؤلف أن يكون هناك نقد واقتراحات بناءة حتى تكون هذه الورقة أفضل في المستقبل. يأمل المؤلف أيضا أن تكون هذه المقالة مفيدة للأشخاص الذين يقرؤونها. شكرا لكم على الدعم خلال عملية البحث حتى تنتهي بكتابة الأطروحة، وشكرا أيضا للعائلة الكبيرة للمعهد الإسلامي للدولة المقدسة و المدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة غندري راجا. لتكون دائما نعمة، ولا تنسوا أن تصلوا من أجلنا لنكون ناجحين وأكثر تقدما في المستقبل.