

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berlandaskan kajian pembahasan dari hasil penelitian perihal “Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Kelas XI MA Matholi’ul Huda Troso Berbasis Literasi Sains”, dapat ditarik sejumlah kesimpulan diantaranya, yakni:

1. Hasil validasi kelayakan angket yang digunakan untuk analisis, yaitu penilaian dari validator pertama mendapatkan nilai persentase angket sebanyak 81,25% dengan beberapa revisi, sedangkan dari validator kedua mendapatkan nilai persentase sebanyak 75%. Berlandaskan tabel kriteria validasi analisis persentase yang dijadikan acuan, kedua angka persentase itu memperlihatkan bahwa angket penelitian tergolong pada kategori cukup valid, akan tetapi perlu sedikit adanya revisi.
2. Buku LKS Biologi yang dianalisis di dalamnya memuat materi yaitu bab 1 membahas tentang sel, bab 2 membahas tentang jaringan pada tumbuhan dan hewan, bab 3 tentang sistem gerak pada manusia, bab 4 tentang sistem sirkulasi pada manusia, dan bab 5 tentang sistem pencernaan makanan. Di antara kelima bab tersebut, bab yang di dalamnya sudah mencakup seluruh materi dengan kompleks adalah bab 1, sedangkan bab yang lainnya masih terdapat beberapa kekurangan seperti gambar otot, skema peredaran darah, dan gambar organ pencernaan manusia.
3. Hasil analisis literasi sains pada LKS Biologi bab 1 sampai dengan bab 5 menunjukkan bahwa nilai rata-rata persentase yang didapat mulai dari yang tertinggi yaitu pertama sains sebagai batang tubuh pengetahuan dengan skor 31,05%, kedua sains sebagai cara untuk berpikir dengan skor 29,41%, ketiga sains sebagai cara untuk berpikir dengan skor 26,7%, dan yang paling rendah adalah interkasi sains, teknologi, dan masyarakat dengan skor 12,77%.

B. SARAN

Saran yang dapat dilakukan untuk memilih buku LKS Biologi dengan kategori literasi sains agar dapat menunjang proses pembelajaran siswa, yakni, yakni:

1. Bagi Madrasah (MA Matholi’ul Huda), diharapkan sekolah dapat memilih dan menyeleksi buku-buku pembelajaran

terutama buku Biologi yang berbasis literasi sains yang kompleks, yang di dalamnya memuat 4 kategori literasi sains seperti sains sebagai batang tubuh pengetahuan, sains sebagai cara untuk menyelidiki, sains sebagai cara untuk berpikir, dan interaksi sains, teknologi, dan masyarakat.

2. Bagi Guru, diharapkan guru dapat memilih dan menyeleksi buku-buku yang dipakai sebagai bahan ajar terutama buku Biologi yang berbasis literasi sains, agar guru dapat memperluas wawasan dan pengetahuan, sehingga berdampak baik bagi siswanya.
3. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat memilih buku untuk sumber belajar yang berbasis literasi sains agar memperluas pengetahuan yang dimilikinya.

