

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pelaksanaan Internalisasi moderasi beragama sebagai bentuk toleran pada siswa di madrasah tsanawiyah negeri 2 kudus, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan juga faktor penghambat dalam pelaksanaan program tersebut, juga untuk mengetahui solusi yang di berikan untuk mengatasinya, terdapat tiga kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, Dalam Praktik Internalisasi moderasi beragama dalam membentuk karakter siswa yang toleran di MTs N 2 Kudus tersebut bisa di katakan berhasil dengan baik berjalan sesuai dengan panduan yang telah di berikan dari pemerintah, hal tersebut juga memberikan dampak besar bagi para guru dan siswa juga pihak sekolah untuk terus mengembangkan pembelajaran yang ada di sekolah tersebut.

Kedua, ada banyak faktor pendukung mulai dari pendidik, peserta didik, sarana dan prasarana namun faktor pendukung yang paling besar dalam kegiatan yang di lakukan adalah peserta didik dimana dalam projek tersebut merekalah yang di beri ruang untuk berkreasi untuk mengembangkan potensi lebih dalam baik dalam bidang akademik maupun dalam pendidikan karakter. faktor penghambat dalam pelaksanaan pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) yaitu siswa, guru, sarana dan prasarana serta orang tua siswa, namun faktor penghambat terbesar dalam pelaksanaan tersebut adalah kurangnya pemahaman tentang progres kerja dari program tersebut karena program tersebut masih baru dan perlu pembiasaan juga penyesuaian.

Ketiga, solusi yang di berikan ada banyak untuk mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan program tersebut namun yang paling penting adalah perlu adanya langkah konkrit yang efisien dalam pengembangan pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) agar hal tersebut mampu untuk memberikan dampak yang signifikan dimana program tersebut berjalan dengan baik dan dapat mencapai tujuan program tersebut di laksanakan dalam upaya pengembangan potensi dalam diri para peserta didik dan juga untuk membentuk karakter yang mampu untuk berdikari.

B. Saran

Peneliti memberikan saran berikut sehubungan dengan temuan penelitian yang disebutkan di atas:

1. Bagi sekolah

Diharapkan kedepannya sekolah dapat memberikan sarana dan juga prasarana yang lebih memadai dan juga sekolah dapat menjembatani setiap pihak-pihak yang terkait untuk terlibat dalam pengembangan program tersebut lebih lanjut, langkah konkrit tersebut di butuhkan dalam pengembangan program tersebut untuk hasil yang lebih baik lagi dalam pelaksanaan program ini yang mana nantinya akan tercapai dengan baik apa yang menjadi tujuan dari pelaksanaan program tersebut.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penulis berharap bahwa pada penelitian berikutnya, peneliti akan dapat melakukan kajian yang lebih mendalam tentang Internalisasi moderasi beragama dalam pembentukan karakter, penulis masih banyak hal yang perlu untuk di teliti lebih lanjut dari topik pembahasan tersebut untuk mengembangkan mutu pendidikan yang telah ada, penullis berharap penelitian tersebut dapat menjadi sumber kajian untuk menambah bahan refrensi bagi peneliti yang akan mendatang.