

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berlandaskan hasil penelitian yang dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk pengembangan e-Modul terintegrasi islam Materi Keanekaragaman hayati menggunakan model 4D yang direduksi menjadi 3D dengan 3 tahap yaitu diawali tahap define dengan 5 langkah : a)analisis awal,b)analisis peserta didik,c)analisis konsep,d)spesifikasi tujuan pembelajaran dan e)penyusunan instrumen penelitian. tahap kedua tahap desain untuk perancangan produk dan tahap terakhir yakni tahap develop dengan menggunakan 3 langkah : a)validasi ahli, b)revisi produk dan c)pengujian pengembangan. E-modul teritegrasi islam materi keanekaragaman hayati di desain menggunakan website Canva dan website heyzine untuk ditranformasikan menjadi E-modul yang dijadikan menjadi link. ini memadukan unsur kebiologian dan keislama yang terdapat dalam isi materi, informasi tambahan,video pembelajaran, game hingga soal yang terdapat E-modul
2. Kelayakan pada produk media pembelajaran yang dikembangkan berupa modul elektronik terintegrasi islam pada materi Keanekaragaman Hayati siswa kelas X SMA NU Al Ma'ruf Kudus ini dibuktikan dengan validasi oleh dosen ahli materi, dosen ahli media dan guru Biologi. Berdasarkan hasil validasi oleh dosen ahli materi, didapatkan penilaian kelayakan sebesar "89%" dengan kategori "sangat Valid", hasil validasi oleh dosen ahli media, diperoleh penilaian kelayakan sebesar "87%" dengan kategori "Sangat Valid", dan hasil validasi oleh guru biologi, diperoleh penilaian kelayakan sebesar " 94%" dengan kategori "Sangat Valid".
3. Kepraktisan produk media pembelajaran yang dikembangkan berupa modul elektronik terintegrasi islam pada materi sistem pernapasan sebagai media literasi sains siswa kelas SMA NU Al Ma'ruf, diperoleh presentase sebesar "87%" dengan kategori "Praktis".

B. Saran

Saran peneliti untuk penelitian selanjutnya adalah :

1. Media pembelajaran berwujud modul elektronik terintegrasi islam ini sebatas mencantumkan materi keanekaragaman hayati

Kelas X maka dari itu, penelitian seterusnya dapat melaksanakan pengembangan pada materi lain.

2. Untuk peneliti nantinya, diharapkan tidak hanya berhenti di fase ketiga/pengembangan, tetapi mampu hingga fase keempat dengan menyebarkan pengembangan. Hal itu dilakukan guna mengukur keefektifan dari media pengembangan.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat ditambahkan menambahkan lebih banyak materi keanekaragaman hayati di dalam E-modul terintegrasi islam supaya peserta didik lebih semangat dalam membaca dan memakai E-modul.
4. Untuk penelitian ini bahan materi sebatas kajian literatur dapat di lanjutkan untuk peneliti selanjutnya kearah studi kasus pada materi keanekaragaman tertentu yang lebih akurat dalam penelitian.

