

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Astuti, dan Linuwih, ‘Bahan Ajar IPA Berbasis Etnosains Tema Pemanasan Global untuk Peserta Didik SMP Kelas VII’, h. 55.
- Al- Maidah, Arshy. “Pengembangan Modul Tematik Sebagai Penunjang Bahan Ajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Patuk 1 Gunungkidul.” *E- Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan IV*, no. 3 (2015).
- Antika, Dewi, dan Alimufi Arief. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Laboratorium Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Gresik” 05, no. 03 (2016).
- Arfianawati, Siti. “Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” 2016 21, no. 1 (t.t.). <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v21i1.36256>.
- Arifin, Zaenal. “Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian” 2, no. 1 (2017).
- Ariza Rahmadana Hidayati, Wirawan Fadly, dan Rahmi Faradisya Ekapti, ‘Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi,’ *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, no. 1 (2021): h. 45.
- Asmuri, Sarwanto, dan M Masykuri, ‘Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/MTs Kelas VIII Berbasis SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tema Makanan dan Kesehatan Tubuh,’ in *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018 ‘Implementasi Pendidikan Karakter dan IPTEK untuk Generasi Milenial Indonesia dalam Menuju SDGs 2030,’* vol. 3, 2018, h. 79.
- Astari dan Sumarni, ‘Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis,’ h. 2.
- Baharizki, Sabtiawan, dan Widodo. “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Zat Aditif dan Adiktif,” t.t., h. 305.
- Batubara, Jose RL. “Adolescent Development (Perkembangan Remaja).” *Sari Pediatri* 12, no. 1 (23 November 2016): 21. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>.

- Bono, Edward de. *Revolusi berpikir Edward de Bono* : Mengajari Anak Anda Berpikir Canggih dan Kreatif dalam Memecahkan Masalah dan Memantik Ide-Ide Baru. Bandung : Kaifa, 2007.
- Budiyono. *Statistika untuk Penelitian*. 2 ed. 268. Surakarta: UNS Press, 2009.
- Christiawan, Ferry, dan Ryan Pratama Sutanto. “Perancangan Destination Branding Kawasan Wisata Kuliner Lentog Tanjung Kabupaten Kudus,” 2014.
- Dr. Gusnarib Wahab, M. Pd, dan Rosnawati, S.Pd., M.Pd. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. 95, 2021.
- Dr. Komarudin, M.S.i, dan Dr. Sarkadi, M.Si. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press, 2017.
- Dr. Riduwan, M.B.A. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Cetakan ke 12 tahun 2018.
- Fadiloes Bahar, ‘Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII dengan Pola Pembelajaran Matematika Berbasis HOTS pada Topik Bilangan,’ JUPENDIK: Jurnal Pendidikan 5, no. 1 (2021), h. 11.
- Falah, Cep Muhamad Nurul, dan Sistiana Windyariani. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Berbasis Etnosains,” 2018.
- Fitriani, Nur Intan, dan Beni Setiawan. “Efektivitas Modul IPA Berbasis Etnosains Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 2, no. 2 (25 Juli 2018): 71. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v2n2.p71-76>.
- Harefa, Agnes Renostini. “Pembelajaran Fisika di Sekolah Melalui Pengembangan Etnosains,” 2017.
- Hidayati Norrizqa, ‘Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA,’ in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA ‘Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA,’* 2021, h. 148.,” t.t.
- Jeifranta Irma Ruta Astari dan Woro Sumarni, ‘Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis,’ *Journal of Chemistry In Education* 9, no. 2 (2020), h. 2.

- Lestari, Eha, Lukman Nulhakim, dan Dwi Indah Suryani. “Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII.” *PENDIPA Journal of Science Education* 6, no. 2 (24 Januari 2022): 338–45. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.338-345>.
- Lubis, Mahdiya Fitri, Andang Sunarto, dan Ahmad Walid. “Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Materi Pemanasan Global Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP.” *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* 12, no. 2 (30 September 2021): 206. <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v12i2.4957>.
- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Faziah, dan Fika Sulaehatun Nupus. “Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii SDN Karet 1 Sepatan” 3 (2021).
- Mardianti, Iis, Kasmantoni Kasmantoni, dan Ahmad Walid. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Literasi Sains Siswa Kelas VII di SMP.” *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 2 (14 Agustus 2020): 98–107. <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i2.545>.
- Marliani, Dewi. “Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas VII di MTs Al-Ikhlas Sidorejo,” 5 November 2021. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/7697>.
- Moore, Henrietta L. *Feminisme dan Antropologi*. Jakarta: Diterbitkan atas Kerjasama Proyek Studi Studi Gender dan Pembangunan FISIP-UI dengan Penerbit OBOR.
- Mumtahanah, Nurotun. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran PAI.” *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman* 3, no. 1 (Maret 2013).
- Nabil, Muhammad, Eko Juliyanto, dan Rina Rahayu. “Pengembangan Modul Ipa Berbasis Etnosains Pengolahan Kopi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.” *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)* 4,

- no. 2 (November 2021): 457–67.
<https://doi.org/10.31002/nse.v4i2.1957>.
- Novarlia, Irena. “Implementasi Etnosains sebagai Sumber Belajar Antropologi Budaya di Prodi Industri Pariwisata.” *Journal on Education* 5, no. 3 (6 Februari 2023): 7357–62.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1525>.
- Nurizzati, Yeti. “Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mahasiswa IPS,” no. 2 (2012).
- Primadi, Muhammad Reza, Sarwanto Sarwanto, dan Suparmi Suparmi. “Pengembangan modul fisika berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi listrik dinamis.” *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika* 5, no. 1 (11 April 2018): 1.
<https://doi.org/10.12928/jrpkpf.v5i1.8392>.
- Prof. Dr. Sudarmin, M.Si. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal [Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains]*, 2017.
<http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/27040>.
- Rahayu, Wiwin Eka. “Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa,” 2015.
- Rahmawati, Dwi, Yuberti Yuberti, dan Syafrimen Syafrimen. “Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Dengan Menggunakan Sigil Software Pada Materi Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 12, no. 2 (5 Oktober 2021): 106–12.
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.7546>.
- Raqzitya, Faradhina Amarta, dan Anak Agung Gede Agung. “E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII” 10, no. 1 (2022).
- Resti Widya Astuti, Hairida, dan Rahmat Rasmawan, ‘Deskripsi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Zat Aditif dalam Makanan Kelas VIII SMP Negeri 11 Pontianak,’ Pendidikan Kimia FKIP Untan, 2019, h. 8.
- Ricu Sidiq dan Najuah. “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar.” *Jurnal Pendidikan Sejarah* 9, no. 1 (31 Januari 2020): 1–14. <https://doi.org/10.21009/JPS.091.01>.

- “Risa Hartati, ‘Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu’, *Edusains*, 8.1 (2016), 90–97.
- Sari, Livia Quita, Cecep E. Rustana, dan Raihanati Raihanati. “Pengembangan E-Module Menggunakan Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Fluida Dinamis Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA Kelas XI.” Dalam *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL) SNF2018 UNJ*, SNF2018-PE-36-SNF2018-PE-45. Pendidikan Fisika dan Fisika FMIPA UNJ, 2018. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2018.01.PE.06>.
- Sari, Mila, Tri Siswati, Arico Ayani Suparto, Ida Fitriana Ambarsari, Nur Azizah, Wahyuningsih Safitri, dan Nur Hasanah. *Metodologi Penelitian*. Global Eksekutif Teknologi, 2022. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=UexaKmIAAAAJ&citation_for_view=UexaKmIAAAAJ:k_IJM867U9cC.
- Sartika et al., ‘Problematika Keterampilan Siswa dalam Pembelajaran IPA,’ h. 733.
- Serevina, Vina. “Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student’s Science Process Skill.” *The Turkish Online Journal of Educational Technology* 17, no. 3 (2018).
- Setyo Eko Atmojo, Wahyu Kurniawati, dan Taufik Muhtarom, ‘Science Learning Integrated Ethnoscience to Increase Scientific Literacy and Scientific Character,’ in *Journal of Physics: Conference Series*, vol. 1254, 2019, <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1254/1/012033>, h. 2.
- Siti Nur Ni’mah dan Faiq Makhдум Noor. “Development of Ethnoscience-Based Science Learning Module Oriented Science Process Skills of Students.” *Journal of Insan Mulia Education* 1, no. 1 (30 April 2023): 1–10. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.3>.
- Solichin, Mujianto. *Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan*. Vol. 2. Dirasat: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam, 2017.
- Sudiarta, I Gusti Putu. “Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah

- Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif.” *19/11/2007* 13, no. 69 (t.t.): 1004–24. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i69.346>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta, 2015.
- Sugrah, Nurfatimah Ugha. “Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains.” *HUMANIKA* 19, no. 2 (24 Februari 2020): 121–38. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>.
- Suharsimi, dan Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)., 2010.
- Sulaeman, Maman. *Aplikasi Project-Based Learning untuk Membangun Ketrampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik*. Depok: Bioma Publishing, 2016.
- Suparlan, Suparlan. “Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran.” *ISLAMIKA* 1, no. 2 (31 Juli 2019): 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>.
- Suyono, dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2016.
- Wandini, Rora Rizky, Chairul Bariyah, Habibah Aini Lubis, Nabila Maulidah Nur, dan Syafna Mardhatillah. “Metode Eksperimen pada Proses Pembelajaran Perubahan Wujud Benda pada Sekolah Dasar,”
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran*, t.t.
- Widowati, Sartika. “Resep Lentog Tanjung Khas Kudus,” Agustus 2018. <https://cookpad.com/id/resep/5628005-lentog-tanjung-khas-kudus>.
- Wulansari, Evi Wahyu, Sri Kantun, dan Pudjo Suharso. “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017.” *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial* 12, no. 1 (2 Januari 2018): 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>.
- Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)*.
- Zamroni, dan Mahfudz. *Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta. Depdiknas, 2009.