

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Lestari, A. Widiyatmoko, S. Alimah, I. Juliyani, 2015. "Sounds Learning Using Teams Games Tournament with Flash Card as Media at the 13th Junior High School of Magelang," Indonesian Journal of Science Education, no.2
- Abas, Erjati. 2017. Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru, Jakarta: Elex Media Komputindo
- Abdussamad, Zuchri. 2021. Metode Penelitian Kualitatif, Makassar: Syakir Media Press
- Ahmad Dzil Ijad Al Mujtaba, wawancara oleh penulis, 9 Februari 2024.
- Alfansyur, Andarusni dan Mariyani, 2020. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial," Jurnal Historis 5, no. 2
- Anggreni, Dewi. 2022. Membangkitkan Kepercayaan Diri Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Everyone is a Teacher Here Pada Materi Program Linear di SMAN 5 Pinrang. Skripsi, IAIN Parepare.
- Apriliarini, Ditya. 2015. Peningkatan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Serang Kulon Progo, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 17 Tahun ke IV
- Artini, Marungkil, Sarjan M. Husain, 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SD INPRES 1 Tondo", e-Jurnal Mitra Sains, Vol. 3, No.1
- Asfiati, 2020. Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0, Jakarta: Kencana
- Attamimi, Has'ad Rahman., dkk, 2023. Metode Penelitian, Malang: Literasi Nusantara Abadi Grup
- Az-Zibari, I. K. I. 2019. Fikih Tadarrus: Tahapan-tahapan Dalam Membumikan Syariat Islam, Pustaka Al-Kautsar: Jakarta
- Cholil, A. Arief. 2015. Studi Islam II, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Darmalaksana, Wahyudin. 2020. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan", Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung

- Dasep Bayu Ahyar, dkk, 2021. Model-Model Pembelajaran, Indramayu: Pradina Pustaka
- Departemen Agama, 2022. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Yayasan penyelenggara penafsir dan penerjemah al-Qur'an).
- Eliyah, S., Isnani, I., & Utami, W. B. (2018). Keefektifan model pembelajaran course review horay berbantuan power point terhadap kepercayaan diri dan prestasi belajar. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 4(2)
- Gora, Winastawan dan Sunarto, 2016. *Pakematik: Strategi Pembelajaran Inovatif berbasis TIK*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., dan Ambarwati, L. 2017. "Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur," *Jurnal JPPM Vol 10, No. 2*
- Hamalik, Omar. 2015. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamdayama, Jumanta., 2016. *Metodologi Pengajaran*, Jakarta: PT BumiAksara
- Harahap, Musaddad. 2016. "Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam", *Jurnal Al-Thariqah*, 2
- Hartono, Rudi. 2014. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*, Yogyakarta: Diva Press
- Hasibuan, Madaliya., 2014. "Pengembangan Diri Menjadi Agen Pembelajaran Sejati (Urgensi Dalam Pengembangan Diri Menjadi Agen Pembelajar Sejati)", *Jurnal Analyca Islamica*, Vol.3 No. 2
- Hasil Dokumentasi di MTs Negeri 1 Kudus, 18 Januari 2024.
- Hasil Dokumentasi di MTs Negeri 1 Kudus, 22 Januari 2024.
- Hasil Observasi di MTsN 1 Kudus, 18 Januari 2024.
- Hasil Observasi di MTsN 1 Kudus, 22 Januari 2024.
- Hasriati, dkk, 2020. *Model Pembelajaran Inovatif*, Bandung: Media Sains Indonesia
- Huda, Miftahul., 2016. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iswidharmanjaya dan Enterprise, 2014. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*, Jakarta:Gramedia
- Lexy J. Moeloeng, 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya

- Masruroh, A. A., Faturrohman, Y., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. 2019. Analisis Self Confidence Siswa Kelas X HT 3 SMK Sangkuriang 2 Dalam Pembelajaran Matematika. (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 2(6))
- Masykur, M. Rizqillah., 2019. "Metodologi Pembelajaran Fiqih," Jurnal Al-Makrifat 4, no. 2
- Mawardi, Ahmad Kholid. 2023. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di Mts Negeri 1 Kudus". Skripsi, IAIN KUDUS
- Mirhan dan Jusuf, J. B. K., 2018. "Hubungan Antara Percaya Diri dan Kerja Keras Dalam Olahraga dan Keterampilan Hidup" Jurnal Olahraga Prestasi, Voll 12, no. 1
- Mukni'ah, 2016. Perencanaan Pembelajaran sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 (K-13), Jember: Pustaka Pelajar
- Mulyasa. E, 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung. Remaja Rosdakarya
- Najmi Zabir Nur Razan, wawancara oleh penulis, 5 Februari 2024.
- Nisa, Layinnatun. 2022. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas VIII MTS Muhammadiyah 2 Jenangan Tahun Ajaran 2021/2022". Skripsi, IAIN Ponorogo.
- Noor Sa'diyah, wawancara oleh penulis, 18 Oktober 2023.
- Noor Sa'diyah, wawancara oleh penulis, 26 Januari 2024.
- Nurdin, Muhamad. 2016. Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 9 (1)
- Nurjan, Syarifan. 2015. *Profesi Keguruan: Konsep dan Aplikasi* (Yogyakarta: Samudra Biru)
- Pradana, Dandi Ardi. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games And Tournament (TGT) Berbasis Out Door Study Terhadap Kemampuan Argumentasi Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA Di MTs Negeri 3 Pacitan." Skripsi, IAIN Ponorogo.
- Pradiwinto, Suryo. 2018. Implementasi Strategi pembelajaran superitem pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Tahun Pelajaran 2017/2018, IAIN Kudus
- Pranoto, Hadi. 2016. Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO, 1 (1)

- Prasetyawati, V. 2021. Metode Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Epistema*, Volume 2 Nomor 02.
- Prastowo, Andi. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*, Jakarta: Kencana
- Putra, Angga. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*, Surabaya: Jakad Media Publishing
- Rahmawati, R. 2018. Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Strategi Mengaktifkan Kelas Dengan Mahasiswa yang Mengalami Hambatan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, Volume 14 Nomor 2.
- Riska, Y., & Alexon. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Siswa. (*Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2)
- Rodliyah, wawancara oleh penulis, 26 Februari 2024.
- Ruslan, Rosady. 2014. *Manajemen Public Relations dan Media Komunikasi: Konsepsi dan Aplikasi*, Revisi Cet.12, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusyanto, 2021. TGT (Teams Games Tournament) dalam Pembelajaran IPS, Pekalongan: NEM
- Safira Firstania Embun Callista, wawancara oleh penulis, 5 Februari 2024.
- Safitri, Erika Yulianti. 2019. "Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Teknik Assertive Training Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019." (Skripsi, Universitas Lampung).
- Samuddin, Rapung. 2016. *Fiqih Tarikh Sahabat*, Surabaya: Sukses Publishing
- Sarwanti, S. 2016. Scientific method in English language teaching. (*Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 12(1)
- Sekretariat Negara Republik Indonesia. Undang-Undang Nomor 57 tahun 2021 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 ayat (1).
- Sensualita, Itah., dkk, 2020. *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD melalui Penelitian Tindakan Kelas* Magelang: Pustaka Rumah Cinta

- Septianti, Nevi dan Rara Afiani, 2020. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2," *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1.
- Setiawan dan Pongky, 2014. *Siapa Takut Tampil Percaya Diri*, Yogyakarta: Parasmu
- Setyo, Arie Anang, Fathurahman, M., dan Anwar, Z. 2020. Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Software Geogebra untuk Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa SMA, Makassar: Yayasan Barcode
- Shilphy A. Octavia, 2020. *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Budi Utama
- Sojo, 2019. *Model Pembelajaran Kooperatif*, Klaten: Lakeisha
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung
- Sukardi, 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sulila, Hendrita. dkk., 2023. *Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Manajerial Guru* (Yogyakarta: Tanah Air Beta)
- Suryani, Nunuk., dan Leo Agung S., 2014. *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta, Penerbit Ombak
- Sutiah, 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Syam, Asrullah. dan Amri. 2017. Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5 (1)
- Syathori, A. 2017. "Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah (Implementasi, Analisis dan Pengembangan)", *Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam*, no. 1
- T. Heru Nurgiansah, 2018. "Pengembangan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Siswa Melalui Model Pembelajaran Jurisprudensial dalam Pendidikan Kewarganegaraan," Universitas Pendidikan Indonesia
- Tanjung, Zulfriadi., Amelia, S.H., 2017. *MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA*, JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia) Volume 2 Nomor 2
- Thalita, A. Rachma., Fitriyani, A. Dyas., Nuryani, P. 2019. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV*, Volume.4 No.II

- Tirmidzi, Ahmad Zainal. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe TGT (Team Games Tournament) dalam Pembelajaran Fiqh di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung". Skripsi, IAIN Tulungagung.
- Tizka Zumrotus Saidah, wawancara oleh penulis, 9 Februari 2024.
- Triowathi, Noni dan Wijayanti, A. 2018. "Implementasi Team Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar IPA", Jurnal Pijar MIPA, 2
- Umar, Mohammad., 2021. Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris, (Jurnal Pendidikan dan Pelatihan: Vol. 5, No. 2,) <https://bdksemarang.ejournal.id/Ed/article/download/154/35>
- Wena, Made., 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Jakarta: Bumi Aksara
- Widayanti, Dwi. 2019. Konvergensi: Penggunaan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Meyakini adanya Hari Akhir pada Siswa Kelas VI SDN 3 Jaten Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019, Surakarta: CV. Akademika.
- Yanti, R., Charles, C., Aprison, W., & Fauzan, F, 2024. KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBERIKAN PENGUATAN PADA PROSES PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VII DI MTS TI TARUSAN KAMANG. JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN, 2 (1).

