

## ABSTRAK

**Ami Silmia, 2010310079, Pengaruh Asesment Awal Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD 6 Tanjungrejo Jekulo Kudus.**

Penelitian ini dilakukan di Kelas IV SD 6 Tanjungrejo dengan latar belakang masalah yaitu tantangan yang muncul ketika mencoba menghadapi kebutuhan belajar yang beragam di antara peserta didik serta penerapan asesment awal pada awal pembelajaran Berdiferensiasi yang belum maksimal sehingga berakibat pada kurangnya pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran IPAS di Kelas IV SD 6 Tanjungrejo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Asesment Awal sebelum dan sesudah digunakan pada pembelajaran Berdiferensiasi dalam meningkatkan pemahaman pada peserta didik di Kelas IV SD 6 Tanjungrejo dalam pelajaran IPAS.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian *pre experimental* dengan desain *One Group Pre-test dan Post-test Design*. Pengumpulan data yang digunakan adalah Test, wawancara dan Observasi. Teknik analisis dengan menggunakan Analisis Data Statistik Deskriptif, uji normalitas, Uji Homogenitas dan uji-t. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah Peserta didik Kelas IV SD 6 Tanjungrejo yang berjumlah 18 Peserta Didik. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPAS di dalam penerapan Asesmen Awal pada pembelajaran berdiferensiasi di Kelas IV SD 6 Tanjungrejo Jekulo Kudus yang dibuktikan dengan hasil Uji Hipotesis Uji T dengan  $T_{hitung}$  13,837 sedangkan nilai  $T_{tabel}$  0,4555, maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $13,837 > 0,4555$ , dengan begitu hal ini juga sesuai dengan hasil wawancara serta observasi pembelajaran yang menunjukan bahwa penerapan asesmen awal pada pembelajaran berdiferensiasi berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPAS.

**Kata Kunci :** *Asesmen Awal, Pembelajaran Berdiferensiasi, pemahaman peserta didik, IPAS*