

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data implementasi program baca tulis Al-Qur'an (BHQ) pada siswa di SDN 1 Dongos Kedung Jepara, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Metode yang digunakan dalam program baca tulis Al-Qur'an di SDN 1 Dongos Kedung Jepara. yaitu metode yanbu'a, pengulangan dan setoran hafalan Al Qur'an. Metode Yanbu'a difokuskan pada upaya guru dalam membenahi makharijul huruf siswa agar siswa dalam membaca Al Qur'an bisa lancar dan benar bacaannya. Metode pengulangan difokuskan pada upaya guru agar siswa hafal dalam bacaan Al Qur'annya. Sedangkan metode setoran digunakan guru sebagai upaya dalam mengevaluasi hafalan Al Qur'an siswa.
2. Implementasi program baca dan hafalan Al-Qur'an di SDN 1 Dongos Kedung Jepara pembelajarannya mengikuti standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator-indikator yang terdapat dalam panduan baca dan hafalan Al-Qur'an (BHQ). Pembelajaran tersebut berlangsung dalam dua semester dengan materi pada semester awal yaitu surah Quraisy ayat 1-4 dan surah Al-Fiil ayat 105, sedangkan semseter akhir yaitu surah Al-Humazah ayat 1-9 dan Al-Qasr ayat 1-3. Kemudian lama pelaksanaannya selama 2 x 35 menit siswa belajar membaca surah Quraisy dengan tajwid dan makharijul huruf dengan benar, menghafal, menerjemahkan, dan memahami makna yang terkandung dalam surah Quraisy. Selain itu siswa juga belajar untuk menulis/menggabung huruf hijaiyyah dengan benar dan bagus.
3. Faktor penghambat yang ditemukan yaitu kurang efektifnya waktu, semangat atau keaktifan siswa yang kurang, dan intelegensi siswa. Sedangkan faktor pendukung terlaksananya pembelajaran program baca dan hafalan Al-Qur'an (BHQ) yaitu tersedianya bahan ajar berupa pedoman

BHQ, lks guru dan lks siswa; adanya pembimbing atau guru PAI yang berkompeten; sarana dan prasarana yang memadai. Adapun solusi agar berjalannya pembelajaran meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an dengan menggunakan program baca dan hafalan Al-Qur'an (BHQ) yaitu perencanaan pembelajaran dirancang dengan tepat dan adanya perubahan jadwal pembelajaran yang mulanya diakhir menjadi diawal pelajaran dan penambahan waktu pembelajaran.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan diatas, maka penulis memberikan saran yang menjadi masukan dan mungkin berguna bagi SDN 1 Dongos Kedung Jepara. Sehingga bisa menjadi motivasi ataupun bahan perbandingan. Untuk itu, berikut ini beberapa saran yang dapat penulis berikan:

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan buku panduan baca dan hafalan Al-Qur'an (BHQ) dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa dapat ditingkatkan lagi agar menjadi lebih baik dari pembelajaran sebelumnya.
2. Bagi Siswa, diharapkan para siswa agar lebih antusias dan bersemangat untuk ikut aktif disetiap pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dan penulis berharap siswa untuk tetap istiqomah dalam belajar membaca dan menulis Al-Qur'an.
3. Bagi peneliti lainnya diharapkan agar mengkaji ulang hasil penelitian ini supaya memperoleh hasil yang lebih sempurna dan semoga penelitian ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan, serta menjadi bahan referensi pembaca dan penulis selanjutnya.