

ABSTRAK

Muhammad Ulin Nuha. 1810110125. Implementasi Program Baca dan Hafalan Al-Qur'an (BHQ) di Kelas III SDN 1 Dongos Kedung Jepara. Skripsi Program Studi Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam dari IAIN Kudus, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis tentang: (1) metode yang digunakan dalam program Baca dan Hafalan Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an; (2) pelaksanaan program baca dan hafalan Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an; (3) faktor pendukung dan penghambat, serta mengetahui solusinya dari implementasi program Baca dan Hafalan Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dilakukan pengujian keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi sumber, teknik dan triangulasi waktu, menggunakan bahan referensi dan mengadakan member check. Semua data yang diperoleh dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Metode yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SDN 1 Dongos Kedung Jepara yaitu menggunakan metode yanbu'a, pengulangan dan setoran; (2) Implementasi program BHQ dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SDN 1 Dongos Kedung Jepara pembelajarannya mengacu pada panduan BHQ yaitu selama satu semester dengan materi awal berupa surah Quraisy ayat 1-4 dan surah Al-Fiil ayat 1-5, yang berlangsung selama 2 x 35 menit siswa belajar membaca surah Quraisy dengan tajwid dan makhorijul huruf dengan benar, menghafal, menerjemahkan, dan memahami makna yang terkandung dalam surah Quraisy.; (3) Faktor penghambat yaitu kurang efektifnya waktu, semangat/keaktifan siswa, dan intelegensi siswa. Sedangkan faktor pendukung terlaksananya pembelajaran program BHQ yaitu tersedianya bahan ajar berupa pedoman BHQ, lks guru dan lks siswa; adanya pembimbing/guru PAI yang berkompeten; sarana dan prasarana memadai. Adapun solusi agar berjalannya pembelajaran dengan program BHQ yaitu perencanaan pembelajaran dirancang tepat dan adanya perubahan jadwal pembelajaran yang mulanya diakhir menjadi diawal pelajaran dan penambahan waktu pembelajaran.

Kata Kunci: Implementasi, Program BHQ, Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an