

## المراجع

### أ. المراجع العربية

- عمران جاسم الجبوري و حمزة هاشم السلطاني، المناهج وطرائق  
تدريس اللغة (العراق: دار الرضوان، ٢٠١٢)، ص ٢١١.
- سعد علي زاير و إيمان إسماعيل عايز، *مناهج اللغة العربية وطرائق  
تدريسها* (عمان) دار صفاء، ٢٠١٤، ٢٢٧.
- شعبان عبد الباري، *ماهر مهارة التحدث العلمية والأداء*، دار  
المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، (٢٠١١)، ص. ١٠٣.
- رشدي أحمد طعيمة، وأصدقائه المرجع في مناهج تعليم اللغة العربية  
للناطقين باللغات أخرى، القاهرة، ٢٠١٠، ص ٢١٠.
- الطرونية، كامل المهارات الفنية فيم الكتابة والقراءة والمحادثة (دار  
أسامة للنشر والتوزيع، ٢٠١٣)، ص. ٧٩.
- محمد كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة طرائق تدريس اللغة العربية  
لغير الناطقين بها (مصر: ايسيسكو، ٢٠٠٣)، ص. ١٣٠.
- محمد أحمد السيد، في طرائق تدريس اللغة العربية، (دمشق:  
جامعة دمشق، ١٩٩٧) ص. ٢٩٥-٢٩٦.
- أحمد فؤاد محمود، *عليان المهارات اللغوية، ماهيتها وطرق تنميتها*  
(الرياض دار المسلم، ١٩٩٢)، ص. ١٠٣.

ربيعة جعفر, مفهوم الصدق في اختبارات التحصيل الخاصة أم  
المشكلة. " جامعة قاصديمر با حور ققلا ٢٠١٤ ,.

### ب. المراجع الأجنبية

- Abd. Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul Ni'mah, Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Aarab (Malang: UIN-Maliki Press, 2012), hlm. 89.
- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 193.
- Abu Ahmadi, *Strategi Belajar Mengajar*, hlm 68
- Al-Jalil, B., & Mahmoud, S. A. (2014). Techniques for teaching speaking skill. *Journal of Education and Practice*, 5(30), 21-26
- Allan C. Ornstein, "Practice And Drill: Implications For Instruction," *Sage Journals* 1, no. 1 (1990): 112,
- Al-Saadi, H., & Almahasneh, Z. (2018). The Role of Speaking in Learning Arabic Language. *Arab World English Journal (AWEJ)*, 9(4), 76-88.
- Ana Mualimah, Eka Pramono Adi, and Henry Praherdhiono, "Pengembangan Kuis Interaktif Nahwu Sebagai Media Pembelajaran Drill and Practice Pada Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Salafiyah Putri Al-IshlahiyahMalang," *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 2 No (3) (2019): 204.
- Arief Armai, Pengantar Ilmu dan Metodologi Islam, (Jakarta: Intermedia, 2002), h.146
- Basyiruddin Usman, Metodologi Pembelajaran Agama Islam (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), 55.
- Heriawan, Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran. (Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru), 2012), 91.
- Hilaliyah, T. (2017). Tes Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 83-98.
- Ibn Khaldun, Muqaddimah Ibn Khaldun, Ahmadi Thaha (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2014) h.751

- Imam Asrori, *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Cetakan ke 3 (MALANG: MISYKAT, 2012), 19
- Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016), 85.
- Iqal M.(2018). Penggunaan metode Mim-Mem Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Al Mi'yar*. 1(02)
- Kementrian Agama RI, *Panduan Model Pembelajaran efektif Madrasah Diniyyah Takmiliah* (Jakarta: Kementrian Agama RI, 2014), 42.
- Kuswojo, "Konsep Dasar Pembelajaran Maharah Kalam" *Jurnal An-Nuha* Vol. 4 No. 1 Juli (2017), h. 1–10.
- Lina Miftahul Jannah dan Bambang Prasetyo, *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi, Materi Pokok Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta (PT.RajaGrafindo Persada, 2016) hal76.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011): 185
- Merrill and D Salisbury, "Research On Drill AndPractice Strategies," *Journal of Computer Based Instruction* 11, no. 1 (2021): 20.
- Mohan Rathakrishnan, Arumugam Raman, and Mohamed Ali B. Haniffa, "The Drill and Practice Aplication In Teaching Science For Lower Secondary Students," *International Journal of Education, Psychology and Counseling* 3, no. 7 (2018): 102–103.
- Mulyono, *strategi pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di abad Global*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2012) hlm 110
- N.K. Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta 2001), hlm. 125
- Nur Chanifah S.(2017). *Efektivitas Penerapan Metode Drill dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Studi Kasus Siswa kelas V SD Terpadu Ma'arif Gunungpring, Muntilan, Magelang)*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Agama Islam. Universitas Islam Indonesia.
- Rafika Ulfa. *Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. 1 No.1. (2021).344.

- Saepudin, Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Teori Dan Praktik (Yogyakarta: Trustmedia Publishing, 2012), 53.
- Safitri A., Ruhardi R., Muslimati A.I.(2023). Efektivitas Metode Drill Dalam Pembelajaran Linguistik. *Jurnal of Basic Learning and Thematic*. 1(01). 30-37
- Shiqi Li, "Practice Make Perfect: A Key Belief In China," *The 13th ICMI Study 9*, no. 1 (2006): 131
- Siyoto, Sandu, SKM., M.Kes dkk. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, Juni 2015, hal: 91
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta. 2021)
- Suharsimi, "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*", (Jakarta: Rineka Cipta, 1988)
- Sumardi Suryabrata "*Metodologi Penelitian*". (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2006) hal: 88
- Suyatna, Uji Statistika Berbantuan SPSS Untuk Penelitian Penelitian Pendidikan, 33–34.
- Syahraini Tambak, "Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Al-Hikmah*, Vol. 13, No. 2, 2016. hlm. 119-120.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2010).
- Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jogjakarta: Diva Press 2012) hlm 250
- Zakiyah Darajadt, *Motodil Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007) hlm 204
- Zulhannan, "Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif", (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), h. 95-96