

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peneliti mengacu pada bab II dan IV skripsi ini guna membahas penekanan penelitian yang disarankan dalam penelitian ini dan membicarakan hasil penelitian yang telah diperoleh dari lapangan. Informasi yang diteliti dalam skripsi ini berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumen dari MTs Negeri 3 Demak. Analisis data secara sistematis Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII.1 Mts Negeri 3 Demak Semester Genap 2022/2023 Materi Ilmuwan Islam dan Perannya Pada Masa Daulah Umayyah dalam pembahasan kali ini sesuai dengan fokus penelitian.

1. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual

Pembelajaran melalui media audio visual di kelas VII.1 sudah berjalan dengan baik, meskipun terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaan. Hal ini dipengaruhi dari beberapa faktor yaitu guru itu sendiri dalam pengoprasianya, namun penggunaannya sangat membantu sekali terhadap proses penyampaian materi sehingga guru tidak harus selalu ceramah di depan kelas secara terus-menerus.

2. Implementasi terhadap keaktifan siswa melalui media audio visual

Peneliti mengambil kesimpulan terkait implementasi audio visual. Dengan adanya media sangat membantu guru dalam penyampaian materi, terlebih lagi terhadap siswa, mereka menjadi aktif menyimak materi yang ada dalam audio visual, karena selain menampilkan media gambar bergerak juga menampilkan suara.

Bukti keaktifan siswa dalam pembelajaran diperoleh dari observasi keaktifan siswa, dari yang sebelumnya menggunakan metode ceramah diperoleh nilai 2,00, ketika menggunakan media audio visual diperoleh nilai, 2,80.

Menggunakan materi audio-visual untuk belajar mengajar tidak selalu bermanfaat; pada kenyataannya, ada situasi di mana hal ini dapat menimbulkan efek sebaliknya. Misalnya, anak-anak mungkin merasa sulit untuk fokus ketika menggunakan materi tersebut karena animasi dapat mengalihkan perhatian mereka dari apa yang seharusnya mereka pelajari. Siswa menjadi kurang paham dengan isi pelajaran yang diberikan akibat perhatiannya teralihkan dari informasi yang dijelaskan ke animasi. Kelemahan

lainnya adalah pengajar seringkali hanya menginstruksikan siswa untuk mencatat tanpa memberikan penjelasan apa pun tentang isi pelajaran, dan terlalu mengandalkan informasi yang ditampilkan di layar proyektor.

3. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar.

Hasil belajar adalah penentu keberhasilan guru dalam mengajar, tentunya ini berdasarkan metode yang digunakan oleh guru. Proses pembelajaran sebelum menggunakan audio visual pada kelas VII.1 diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 72,6, tentunya hasil ini masih kurang dari KKM yang ditentukan. Kemudian guru menggunakan metode pembelajaran melalui audio visual, melalui media tersebut diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 77,7. Tingkat keberhasilan ini, peneliti menyimpulkan bahwa dengan adanya media audio visual dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

B. Saran

Saran berikut ini berdasarkan penelitian dan dimaksudkan untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa:

1. Bagi guru MTs Negeri 3 Demak khususnya yang mengajar Sejarah Kebudayaan Islam diharapkan dapat menggunakan media audio visual pada mata pelajaran tertentu karena dapat memberikan minat dan pemahaman yang memudahkan siswa dalam belajar serta menambah dan meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Untuk mewujudkan proses belajar mengajar yang lebih efektif, efisien, dan kondusif, maka pengelola dan pengelola MTs Negeri 3 Demak dapat mengalokasikan ruangan khusus untuk media audio visual dan menyediakan berbagai media. Hal ini akan memungkinkan pendidik untuk menggunakan media lebih sering tanpa harus menunggu guru lain selesai mengajar.

C. Penutup

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, dan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini. Jadi, harapan terbaik peneliti adalah kritik dan gagasan pembaca yang bermanfaat, disampaikan dengan kerendahan hati. Kedepannya diharapkan dapat membantu meningkatkan pembelajaran dan kualitas bakat siswa.