

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Pendekatan Konseling Behavioral	10
a. Pengertian Konseling Behavioral	10
b. Ciri-Ciri Konseling Behavioral.....	12
c. Tujuan Konseling Behavioral	13
d. Teknik-Teknik Konseling Behavioral.....	15
e. Langkah-Langkah Konseling Behavioral	18
f. Kelebihan dan Kekurangan Konseling Behavioral.....	20
2. Kitab Ta'limul Muta'allim	21
a. Biografi Syeikh az-Zarnuji	21
b. Deskripsi Kitab Ta'limul Muta'allim.....	23
3. Motivasi Belajar.....	30
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	30

b. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	32
B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Setting Penelitian	49
C. Subyek Penelitian	49
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Uji Keabsahan Data	53
G. Teknik Analisis Data.....	54

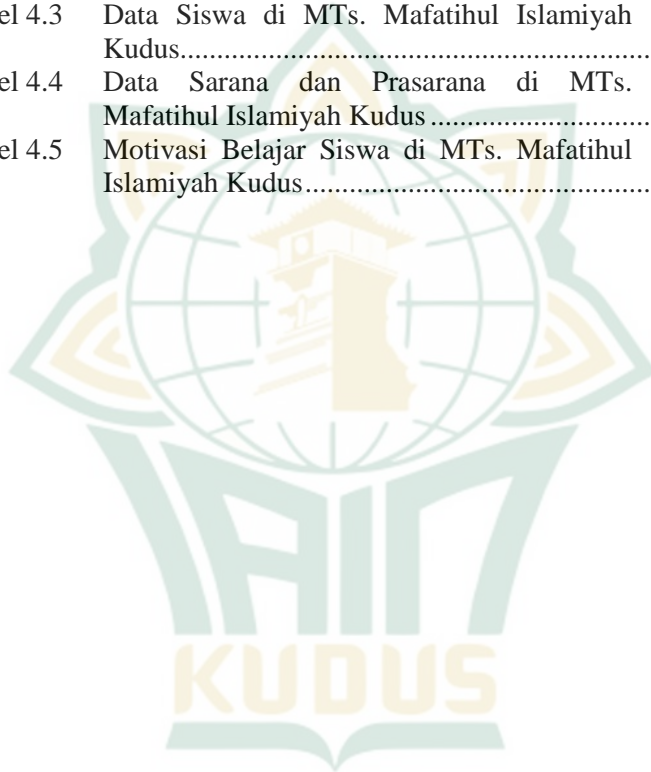
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	57
1. Letak Geografis MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	57
2. Sejarah Berdirinya MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	57
3. Visi, Misi, dan Tujuan MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	64
4. Struktur Organisasi MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	62
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	64
6. Data Siswa	66
7. Sarana Prasarana	66
8. Motivasi Belajar di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	68
B. Deskripsi Data Penelitian.....	70
1. Penerapan Pendekatan Konseling Behavioral Menggunakan Kitab Ta'limul Muta'allim dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	70
2. Hasil Penerapan Pendekatan Konseling Behavioral Menggunakan Kitab Ta'limul Muta'allim dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	77

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendekatan Konseling Behavioral Menggunakan Kitab Ta'limul Muta'allim dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	82
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	84
1. Analisis Penerapan Pendekatan Konseling Behavioral Menggunakan Kitab Ta'limul Muta'allim dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	84
2. Analisis Hasil Penerapan Pendekatan Konseling Behavioral Menggunakan Kitab Ta'limul Muta'allim dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	90
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendekatan Konseling Behavioral Menggunakan Kitab Ta'limul Muta'allim dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	93
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	34
Tabel 4.1	Struktur Pengurus Berdirinya MTs Mafatihul Islamiyah Kudus	59
Tabel 4.2	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus.....	65
Tabel 4.3	Data Siswa di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus.....	66
Tabel 4.4	Data Sarana dan Prasarana di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	67
Tabel 4.5	Motivasi Belajar Siswa di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus.....	68



DAFTAR GAMBAR7

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3.1	Model Interaktif Miles dan Huberman	54
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus	64

