

ABSTRAK

Iftitahul Khoiriyah, 2040110092, Implementasi Pendekatan Konseling Behavioral Menggunakan Kitab Ta'limul Muta'allim dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, IAIN Kudus, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui serta menjelaskan penerapan pendekatan konseling behavioral menggunakan kitab Ta'limul Muta'allim dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus. 2) Mengetahui serta menjelaskan hasil penerapan pendekatan konseling behavioral menggunakan kitab Ta'limul Muta'allim dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus. 3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendekatan konseling behavioral menggunakan kitab Ta'limul Muta'allim dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs. Mafatihul Islamiyah Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis datanya melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Kemudian, untuk menguji keabsahan data tersebut, peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Penerapan pendekatan konseling behavioral menggunakan kitab Ta'limul Muta'allim dilaksanakan dengan empat tahapan yaitu : a) *Assesment*, b) *Goal Setting*, c) *Technique Implementation*, d) *Evaluation Termination*. 2) Hasil penerapan pendekatan konseling behavioral menggunakan kitab Ta'limul Muta'allim yaitu : a) Menciptakan siswa yang terkontrol, b) Siswa berpartisipasi aktif, c) Perubahan perilaku, d) Meningkatkan potensi akademik. 3) Faktor pendukung penerapan pendekatan konseling behavioral menggunakan kitab Ta'limul Muta'allim, terdiri dari: a) Dukungan dari pihak sekolah, b) Keterlibatan siswa, c) Peran orangtua, d) Kesiapan guru BK. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu : a) Tidak adanya jam khusus BK, b) Lingkungan pertemanan siswa yang tidak mendukung, c) Rendahnya kesadaran diri siswa.

Kata Kunci: Konseling Behavioral, Kitab Ta'limul Muta'allim, Motivasi Belajar