

## ABSTRAK

**Iza Maulana, 1810110210, Penanaman Nilai-nilai Cinta Rasul Melalui Seni Hadrah di MA Maarif Kudus. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

Tugas pendidikan Islam adalah mewariskan nilai-nilai Islam, karena nilai pendidikan Islam dianggap mati jika nilai-nilai tersebut tidak berfungsi dengan baik dan tidak ada generasi selanjutnya. Lembaga pendidikan harus mampu menjaga pengalaman dari generasi terdahulu melalui sebuah tradisi. Seiring berjalannya waktu teknik-teknik pendidikan Islam tidak akan pernah habis. Salah satunya yang dilakukan di MA Ma'arif Kudus dengan cara meladani Rasulullah Saw. Yaitu penanaman nilai-nilai pendidikan cinta Rasul melalui seni hadrah. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses penanaman nilai-nilai pendidikan cinta Rasul melalui seni hadrah. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif.

Sumber data penelitian ini adalah para siswa-siswi MA Ma'arif Kudus selaku pemain kesenian hadrah, kemudian dilakukan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah itu, data yang diperoleh dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data dan membuat *conclusion* atau kesimpulan.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan yang tertanam pada siswa-siswi MA Maarif Kudus meliputi nilai aqidah, nilai pendidikan akhlak dan nilai pendidikan sosial. Selain itu cara menanamkan nilai-nilai pendidikan cinta rasul melalui pendekatan secara langsung atau dengan pembiasaan kepada para siswa-siswi MA Maarif Kudus. Kemudian untuk faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai pendidikan cinta rasul yaitu untuk faktor pendukung nya adalah tersedianya alat hadrah yang sangat memadai bagi para siswa-siswi MA Maarif Kudus dalam berlatih, untuk faktor penghambat nya adalah kondisi *mood* para siswa yang kadang-kadang dapat berpengaruh pada saat latihan hadroh, tapi hal tersebut masih dianggap wajar dan bukan menjadi masalah yang serius.

***Kata Kunci: Penanaman Nilai-Nilai, Cinta Rasul, Seni Hadrah.***