

ABSTRAK

Dian Permata Sari (2011010095) **Bimbingan Karier Pemahaman Studi Lanjut bagi Siswa Kelas IX MTs Nu Tsamrotul Huda Tergo**. Program S.1 Fakultas Tarbiyah program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) IAIN Kudus 2024.

Tujuan dalam penelitian yang dilakukan peneliti yaitu untuk mengetahui: (1)program bimbingan karier studi lanjut dalam upaya memberikan pemahaman sekolah lanjutan siswa kelas IX di MTs Tsamrotul Huda Tergo,(2)Kelebihan dan kekurangan pemberian pemahaman studi lanjut siswa kelas IX di MTs Nu Tsamrotul Huda Tergo,(3)Faktor penghambat dalam pemberian pemahaman bimbingan karier studi lanjut di MTs Nu Tsamrotul Huda Tergo.

Jenis Penelitian menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data yakni teknik observasi, wawancara (*Interview*), serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti yaitu uji keabsahan data dalam bentuk uji kredibilitas dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, menggunakan bahan referensi, triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Adapun informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, Guru BK dan peserta didik kelas IX. Selain itu, Teknik, analisis data melalui tiga tahap yaitu Reduksi data, Penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa guru bimbingan dan konseling memberikan beberapa layanan bimbingan karier kepada peserta didik kelas IX di MTs Nu Tsamrotul Huda Tergo yakni: Bimbingan karier secara online,Layanan informasi,layanan penyaluran, Bimbingan klasikal, Konseling Individu, Sosialisasi dari sekolah secara langsung.Kelebihan dan kekurangan peserta didik yang diberikan layanan bimbingan karier studi lanjut yakni Bingung dalam pemilihan karier, Kurangnya kepercayaan diri, Belum mengetahui potensi diri serta siswa dapat menentukan pilihan kariernya, mengetahui potensi diri serta tidak merasa kebingungan dalam memilih pilihan kariernya, dan memiliki kepercayaan diri yang tinggi dalam memutuskan suatu hal. Kelebihan siswa yang diberikan layanan bimbingan karier studi lanjut yakni: Peserta didik mampu menentukan pilihan kariernya, memiliki kepercayaan diri dalam memutuskan suatu hal, serta mengetahui potensi diri yang dimiliki. Sedangkan, Faktor penghambat dalam pemberian layanan pemahaman bimbingan karier studi lanjut yakni: Faktor keluarga, faktor lingkungan. Dan Faktor penghambat dalam memberikan layanan karier peserta didik yakni: Tidak adanya jam masuk kelas, pengaruh teman sebaya, Pandangan siswa dengan Guru BK, Tenaga profesional yang tidak sesuai dengan bidangnya.

Kata Kunci: Bimbingan Karier, Pemahaman Studi Lanjut