

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pada bab terakhir dalam studi ini merupakan penjelasan dari kesimpulan hasil analisis data perihal bimbingan klasikal pada peningkatan manajemen waktu peserta didik kelas X di MA Muallimat NU Kudus, yakni:

1. Pelaksanaan bimbingan klasikal dijalankan dengan baik dan lancar. Dengan adanya pelaksanaan bimbingan klasikal menjadikan peserta didik memiliki pemahaman lebih perihal manajemen waktu yang baik. Hasil yang didapat dari pelaksanaan bimbingan klasikal ini menjadikan peserta didik lebih menghargai waktu dan peduli pada perencanaan masa depan sehingga dalam aktivitas sehari-hari peserta didik diharapkan bisa menerapkan asas kuadran waktu (penting dan mendesak)
2. Adanya pengaruh antara bimbingan klasikal pada peningkatan manajemen waktu peserta didik. Hal ini bisa diperhatikan dari hasil kuesioner (*pretest*) peserta didik sebelum ada perlakuan skor total 3342 dan mengalami peningkatan menjadi 3562 sesudah diberi perlakuan bimbingan klasikal (*posttest*). Dan nilai dari hasil *pretest* (sebelum diberikan layanan) menunjukkan tingkat manajemen waktu dengan kategorisasi sangat rendah sejumlah 0, rendah sejumlah 0, sedang sejumlah 27, tinggi sejumlah 21, dan sangat tinggi sejumlah 0 peserta didik. Hal ini mengalami peningkatan manajemen waktu dilihat dari skor total 3562 yang ditunjukkan dari hasil *posttest* (sesudah diberikan layanan) dengan kategorisasi sangat rendah sejumlah 0, rendah sejumlah 0, sedang sejumlah 16, tinggi sejumlah 31, dan dengan kategorisasi sangat tinggi sejumlah 1 peserta didik. Adapun hasil dari uji beda atau uji t memperlihatkan hasil signifikansi senilai 0,000 dimana signifikansi itu $<0,05$ yang bermakna bahwa ada perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik. Dengan adanya hasil perbedaan itu, maka bisa ditarik kesimpulan bahwa bimbingan klasikal berpengaruh pada manajemen waktu peserta didik kelas X di MA Muallimat NU Kudus.

B. Saran

Hal yang bisa dijadikan saran berlandaskan hasil dalam studi ini ialah, yakni:

1. Bagi guru BK

Melalui penelitian ini, diharapkan guru BK bisa mengaplikasikan bimbingan klasikal dengan baik kedalam layanan BK sebagai bentuk implementasi layanan guna pengentasan problematika yang dihadapi oleh peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Melalui penelitian ini, diharapkan peserta didik bisa mengatur manajemen waktu dengan baik guna mencapai tujuan dalam perencanaan karir masa depan yang diinginkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini, bimbingan klasikal berpengaruh pada peningkatan manajemen waktu peserta didik kelas X di MA Muallimat NU Kudus. Maka bagi peneliti selanjutnya yang berminat meriset pada problematika manajemen waktu bisa memperluas serta mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dan disarankan untuk bisa memanfaatkan teknik layanan bimbingan konseling lainnya untuk penelitian selanjutnya.

