

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui unsur matematika yang ada dalam bentuk ukiran Macan Kurung Jepara, serta mengidentifikasi keterkaitan etnomatematika ukiran Macan Kurung Jepara dengan aspek literasi matematis, terdapat dua kesimpulan sebagai berikut:

1. Unsur matematika yang terdapat dalam ukiran Macan Kurung Jepara dapat ditemukan dalam bentuknya. Bentuk ukiran Macan Kurung Jepara mencakup konsep geometri seperti geometri datar, ruang, dan transformasi. Namun, tidak menutup kemungkinan adanya konsep matematika lainnya juga, tergantung pada pola adaptasi motif pendukung yang digunakan oleh pengrajin saat ini.
2. Berdasarkan penelitian etnomatematika terhadap ukiran Macan Kurung Jepara, terlihat bahwa ukiran tersebut memiliki keterkaitan yang kuat dengan aspek literasi matematis yang termasuk dalam indikator-indikator seperti proses, konten, dan konteks. Oleh karena itu, dengan adanya hubungan ini, etnomatematika dari ukiran Macan Kurung Jepara dapat menjadi alat yang efektif bagi guru dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa.
3. Ukiran Macan Kurung Jepara bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran kontekstual, khususnya dalam menerapkan pendekatan saintifik. Pendekatan ini melibatkan proses pengamatan, penyelidikan, dan komunikasi, yang sesuai dengan proses pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik. Karena mereka dapat menghubungkan subjek yang telah mereka pelajari dengan keadaan yang dapat mereka kaitkan, siswa akan lebih mudah mengatasi masalah kontekstual.

#### **B. Saran**

Peneliti memberikan saran berikut sehubungan dengan temuan penelitian yang disebutkan di atas:

##### **1. Bagi pendidik**

Hasil dari eksplorasi etnomatematika pada ukiran Macan Kurung Jepara diharapkan dapat menjadi referensi bagi para pendidik. Temuan dalam penelitian ini, terutama mengenai konsep geometri, dapat diintegrasikan ke dalam bahan ajar

dalam pembelajaran berbasis masalah yang mencakup konsep matematis. Oleh karena itu, salah satu pendekatan yang dapat dipertimbangkan oleh para pendidik untuk membantu siswa menjadi lebih melek matematika adalah penggunaan etnomatematika yang berasal dari ukiran Macan Kurung Jepara. Mengingat bahwa ide-ide yang diajarkan relevan dengan lingkungan kehidupan sehari-hari anak-anak, seperti ukiran, dianggap bahwa hal ini akan lebih memuaskan minat siswa dalam mempelajari matematika.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penulis berharap bahwa pada penelitian berikutnya, peneliti akan dapat melakukan kajian yang lebih mendalam tentang unsur matematika yang terkandung dalam ukiran Macan Kurung Jepara. Penulis sadar akan keterbatasan dalam menggali lebih dalam unsur tersebut. Oleh karena itu, penelitian mengenai etnomatematika ukiran ini diharapkan dapat diaplikasikan dalam penelitian eksperimental lain yang berkaitan dengan penggunaan etnomatematika ukiran untuk mengukur tingkat literasi matematika siswa di kelas. Selain itu, penulis berharap bahwa pada penelitian berikutnya, etnomatematika ukiran Macan Kurung Jepara juga dapat dimanfaatkan dalam pengembangan media pembelajaran matematika. Oleh karena itu, salah satu sumber belajar matematika yang dapat digunakan sekolah adalah media pembelajaran yang dihasilkan.