

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil pembahasan, penelitian, dan analisis yang penulis lakukan mengenai “Pendidikan Kebangsaan Melalui Pembelajaran Integratif Mata Pelajaran SKI di MTs N 4 Demak” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai-nilai pendidikan kebangsaan di dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam termasuk dalam konteks pembentukan nilai-nilai pendidikan kebangsaan siswa melalui materi cerita keteladanan para tokoh muslim, seperti kegigihan, kesabaran, dan ketabahan. Sebagai salah satu cara dalam membangun peserta didik untuk mencintai tanah air, diperlukan adanya nilai-nilai kebangsaan yang berasal dari guru. Pelajaran SKI sendiri memberikan kontribusi kepada peserta didik yang dapat membantu perkembangan untuk memberikan kontribusi terhadap lingkungannya.
2. Implementasi nilai-nilai pendidikan kebangsaan melalui pembelajaran integratif mata pelajaran SKI di MTs N 4 Demak terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Guru membuat perencanaan berupa Modul ajar. Pelaksanaan pembelajaran SKI terdiri dari tiga tahap, yaitu kegiatan awal atau pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan menggunakan strategi, bahan ajar, media, dan metode yang bervariasi. Implementasi nilai-nilai pendidikan kebangsaan melalui pembelajaran integratif mata pelajaran SKI di MTs N 4 Demak dapat menjadi sarana yang efektif untuk memperkenalkan nilai-nilai pendidikan kebangsaan pada siswa. Dengan memahami dan mengamalkan nilai-nilai ini, siswa menjadi terbiasa untuk patuh pada tata tertib madrasah serta bisa memiliki dan membiasakan diri untuk beretika dengan baik dalam bergaul dan berkomunikasi terutama dengan lawan jenis sebagai bentuk adab dan kesopanan.
3. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran SKI melalui pendidikan kebangsaan pembelajaran integratif meliputi adanya dukungan dari waka kurikulum terkait sarana pembelajaran, fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran sedangkan, faktor penghambat dari siswa adalah perbedaan tingkat kemampuan siswa.

## B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan di dapatkan simpulan, maka peneliti ingin memberi sumbangan saran mengenai "Pendidikan Kebangsaan Melalui Pembelajaran Integratif Mata Pelajaran SKI di MTs N 4 Demak" untuk pertimbangan ke depan. Saran tersebut peneliti tujukan kepada :

### 1. Kepala Madrasah

Sebagai pemimpin tertinggi di madrasah dan bertanggung jawab atas aktivitas pembelajaran, kepala sekolah harus selalu memantau bagaimana kegiatan pembelajaran dijalankan agar pembelajaran berjalan dengan baik.

### 2. Pendidik

Memperhatikan siswa dan kondisi siswa untuk mendorong pembelajaran yang inovatif, meningkatkan keterampilan mengajar untuk membangun pendidikan yang afektif dan inovatif, terutama pada mata pelajaran sejarah yang dianggap membosankan, menggunakan tempo yang lebih lambat dalam penyampaian materi agar siswa mudah dalam menangkap dan memahami, menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dan prestasi belajar siswa, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada siswa serta memantau perkembangan belajar mereka.

### 3. Peserta didik

Peserta didik diharapkan untuk meningkatkan kemandirian belajarnya agar dapat memperluas pengetahuan dan pemahaman dalam mata pelajaran SKI, peserta didik perlu lebih bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh guru, peserta didik perlu meningkatkan konsentrasi, antusiasme dalam mengikuti pelajaran, serta berinteraksi secara aktif dalam proses pembelajaran.