

## ABSTRAK

### **Layinatusyifa, NIM: 2010110010, Pendidikan Kebangsaan Melalui Pembelajaran Integratif Mata Pelajaran SKI di MTs N 4 Demak**

Pendidikan Kebangsaan Melalui Pembelajaran Integratif Mata Pelajaran SKI ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Nilai-nilai pendidikan kebangsaan di dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 4 Demak 2) Implementasi nilai-nilai pendidikan kebangsaan melalui pembelajaran integratif mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 4 Demak 3) Faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai pendidikan kebangsaan melalui pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 4 Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Sumber data wawancara penelitian ini diperoleh dari kepala madrasah, guru pengampu mata pelajaran SKI, waka kurikulum, dan peserta didik kelas VII TF MTs N 4 Demak. Observasi dan dokumentasi dilakukan terhadap hal-hal berkaitan dengan pendidikan kebangsaan melalui pembelajaran integratif mata pelajaran SKI di MTs N 4 Demak. Uji keabsahan yang dilakukan adalah perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan bahan referensi. Kemudian dalam analisis data yang dimulai dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : (1) Nilai-nilai pendidikan kebangsaan di dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 4 Demak dilakukan melalui pemahaman mengenai sejarah dan kebudayaan Islam, keterbukaan toleransi, keadilan dan kesetaraan, kepemimpinan dan tanggung jawab social, kreativitas dan Inovasi (2) Implementasi nilai-nilai pendidikan kebangsaan melalui pembelajaran integratif mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 4 Demak dilakukan melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Proses implementasi nilai-nilai pendidikan kebangsaan melalui pembelajaran integratif mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan memberikan materi melalui metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab (3) Faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai pendidikan kebangsaan melalui pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 4 Demak. Faktor pendukung keberhasilan pembelajaran integratif mata pelajaran SKI di MTs N 4 Demak, adanya dukungan dari sekolah terkait sarana pembelajaran, fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran. Faktor penghambat keberhasilan pembelajaran integratif mata pelajaran SKI perbedaan tingkat kemampuan siswa.

**Kata Kunci : Pendidikan Kebangsaan dan Pembelajaran Integratif Mata Pelajaran SKI**