

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesudah mengelola, mengumpulkan, dan menganalisa data penelitian, perihal Implementasi metode halaqah dalam pembelajaran takhfidz Al-Qur'an program khusus MA NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus, maka bisa di tarik kesimpulan bahwa:

1. Adanya program baru sudah membawa dampak positif yang signifikan pada kenaikan jumlah siswa, ada juga dampak utamanya adalah kenaikan partisipasi siswa dalam kegiatan keagamaan dan pembelajaran yang pada gilirannya memperkaya suasana belajar di sekolah dan meningkatkan kualitas pendidikan agama. Pada kegiatan awal guru mengajak komunikasi siswa terlebih dahulu agar siswa merasa nyaman saat pembelajaran berlangsung, selanjutnya adalah kegiatan inti dalam pembelajaran, proses pembelajaran ini berlangsung dengan siswa yang maju ke meja guru untuk menyetorkan hafalan yang sudah dihafalkan sebelumnya dan guru menyimak serta memberikan nilai pada siswa untuk memastikan apakah harus mengulang hafalan atau menambah hafalannya dan pada kegiatan ini dilakukan secara bergantian sampai semua anak selesai melakukannya. Pada kegiatan akhir dalam pelaksanaan pembelajaran adalah guru bertanya pada siswa apakah ayat yang sudah dihafalkan tadi berhubungan dengan kehidupan kita sehari-hari dan bertanya apakah ada ayat yang membingungkan atau hukum tajwidnya dan ditutup dengan doa selesai.
2. Problem yang dihadapi saat pengimplementasian metode halaqah dalam pembelajaran Takhfidz Al Quran. Tiap-tiap metode pembelajaran pasti akan memiliki problem masing-masing dan problem yang dihadapi pada metode halaqah dalam pembelajaran takhfidz Al Quran adalah logat bahasa, kurangnya minat siswa dalam menghafal, mengantuk dan guru, tiap-tiap metode pembelajaran pasti memiliki faktor pendukung dan penghambat yang akan mempengaruhi keberlangsungan sebuah metode, ada juga hambatan dalam metode halaqah adalah lupa, ayat yang sama, gangguan asmara, tidak semangat, tidak istiqomah dan faktor pendukung dalam metode halaqah adalah usia, waktu, tempat dan teman.

B. Saran

Berlandaskan dari proses dan hasil penelitian yang sudah dilakukan dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan saran yang bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan, yakni:

1. Bagi lembaga Pendidikan agar bisa memberikan motivasi pada siswa dan menyediakan fasilitas penunjang dalam pembelajaran takhfidz, Pihak sekolah juga hendaknya memberikan jam tambahan khusus untuk siswa yang masih kurang dalam pembelajaran takhfidz.
2. Pada guru takhfidz yaitu bisa memberikan pembelajaran yang lebih nyaman dan aktif, serta lebih banyak memberikan variasi dalam memakai metode pembelajaran yang selaras dengan apa yang dibutuhkan oleh peserta didik, sehingga bisa menumbuhkan semangat, motivasi dan daya tarik belajar bagi siswa.
3. Bagi orang tua siswa atau wali murid dari siswa harus memberikan motivasi dari rumah serta dukungan penuh selama di rumah agar mereka tetap semangat dalam menghafal. Senantiasa mendukung peserta didik dalam hal pendidikan dengan meberikan fasilitas belajar pada siswa.
4. Bagi siswa program takhfidz dengan adanya proses pembelajaran yang baik disertai dengan metode yang mendukung, terlebih dalam pembelajaran takhfidz, siswa diharapkan memiliki keinginan mandiri dalam belajar dan menghafal dengan baik, agar bisa mengamalkannya dalam kegiatan sehari- hari.