

## ABSTRAK

**Zahrotul Inayah, NIM 1910110167 “Pengaruh Sikap Tawaduk Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Ma’ahid Kudus Tahun Ajaran 2022/2023” Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri Kudus, 2024.**

Pembelajaran Akidah Akhlak mempunyai peran penting untuk membentuk perilaku siswa sehari-hari. Muatan pembelajaran tentang akhlak di mata pelajaran ini mencakup pengenalan dan penguatan perilaku yang terpuji serta penghindaran dari perilaku yang tidak diinginkan, membentuk dasar penting untuk pola perilaku sehari-hari siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara sikap tawaduk terhadap hasil belajar siswa kelas VIII tahun ajaran 2022/2023 di MTs Ma’ahid Kudus. Dalam pendekatan ini, digunakan pendekatan kuantitatif, dengan sampel 24 siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi Product Moment. Sedangkan metode pengumpulan data melibatkan penilaian UAS Akidah Akhlak sebagai indikator Y dan penggunaan angket sebagai instrument untuk memperoleh data variabel X, untuk menguji keabsahan data, menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: Pertama, hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII MTs Ma’ahid Kudus dapat dikategorikan "Cukup Baik", dengan rata-rata nilai mencapai 85,37 yang berada dalam rentang 83—87. Kedua, sikap tawaduk siswa juga termasuk kriteria “Cukup Baik”, dengan rata-rata 52,29, berada di interval 51-52. Ketiga, nilai  $r_{xy}$  adalah 0,640 dan  $t_{hitung}$  sebesar 3,905. Nilai  $t_{hitung}$  (3,905) lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada tingkat signifikansi 5% (1,717) dan 1% (2,508), oleh karena itu hasilnya dinyatakan adanya hubungan yang signifikan antara hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dan sikap tawaduk siswa kelas VIII di MTs Ma’ahid Kudus.

**Kata kunci: Hasil Belajar Akidah Akhlak, Sikap Tawaduk**