

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	
<b>PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN</b>	
<b>MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>D. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>E. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>F. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
<b>A. Kajian Teori .....</b>	<b>10</b>
<b>1. Kemampuan Berpikir Kritis .....</b>	<b>10</b>
<b>2. Resiliensi Matematis .....</b>	<b>15</b>
<b>3. Dimensi Tiga.....</b>	<b>18</b>
<b>B. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>25</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>28</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. Jenis dan Pendekatan .....</b>	<b>31</b>
<b>B. Setting Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>C. Subjek Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>D. Sumber Data.....</b>	<b>34</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>35</b>
<b>F. Pengujian Keabsahan Data .....</b>	<b>44</b>
<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>46</b>

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Gambaran Objek Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>B. Deskripsi Data Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>C. Analisis Data.....</b>	<b>59</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>84</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jawaban Siswa dengan Analisa Gambar.....	4
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3. 1 Indeks Diskriminasi Daya Beda .....	42
Gambar 4. 1 Soal Dengan Indikator Inferensi.....	60
Gambar 4. 2 Jawaban Nomor 1 Siswa dengan Resiliensi Matematis Tinggi.....	60
Gambar 4. 3 Soal dengan Indikator Interpretasi.....	62
Gambar 4. 4 Jawaban Nomor 2 Siswa dengan Resiliensi Matematis Tinggi.....	62
Gambar 4. 5 Soal Nomor 3 dengan Indikator Analisis.....	63
Gambar 4. 6 Jawaban Soal Nomor 3 Siswa dengan Resiliensi Matematis Tinggi.....	64
Gambar 4. 7 Realisasi Strategi dengan Model Matematika Soal Nomor 3.....	65
Gambar 4. 8 Soal Nomor 4 dengan Indikator Evaluasi.....	65
Gambar 4. 9 Jawaban Nomor 4 Siswa dengan Resiliensi Matematis Tinggi.....	66
Gambar 4. 10 Jawaban Soal Nomor 1 Siswa dengan Resiliensi Matematis Sedang .....	67
Gambar 4. 11 Jawaban Nomor 2 Siswa dengan Resiliensi Matematis Sedang .....	68
Gambar 4. 12 Jawaban Soal Nomor 3 Siswa dengan Resiliensi Matematis Sedang .....	70
Gambar 4. 13 Jawaban Soal Nomor 4 Siswa dengan Resiliensi Matematis Sedang .....	71
Gambar 4. 14 Jawaban Nomor 1 Siswa dengan Resiliensi Matematis Rendah.....	72
Gambar 4. 15 Jawaban Nomor 2 Siswa dengan Resiliensi Matematis Rendah.....	74
Gambar 4. 16 Ilustrasi Informasi Data Diketahui dan Ditanyakan dalam Soal Nomor 2 .....	74
Gambar 4. 17 Jawaban Nomor 3 Siswa dengan Resiliensi Matematis Rendah.....	75
Gambar 4. 18 Jawaban Soal Nomor 4 Siswa dengan Resiliensi Matematis Rendah.....	76
Gambar 4. 19 Jawaban Nomor 2 Siswa yang Salah .....	77
Gambar 4. 20 Jawaban Nomor 3 Siswa yang Salah .....	78
Gambar 4. 21 jawaban nomor 4 siswa yang salah .....	79
Gambar 4. 22 Jawaban Nomor 1 Siswa yang Salah .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis .....	13
Tabel 3. 1 Skor Jawaban Angket Resiliensi Matematis.....	32
Tabel 3. 2 Kategori Kelompok Resiliensi Matematis.....	33
Tabel 3. 3 Kategori Berpikir Kritis.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Matematis.....	36
Tabel 3. 5 Kategori Indeks Validitas Butir Angket .....	37
Tabel 3. 6 Kriteria penilaian Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis oleh Validator .....	38
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	38
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi R pada Model Pearson Product Moment .....	40
Tabel 3. 9 Kategori Koefisien Reliabilitas .....	41
Tabel 3. 10 Kategori Interpretasi Daya Pembeda.....	42
Tabel 4. 1 Hasil Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis oleh Validator Ahli .....	51
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	53
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	54
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal.....	54
Tabel 4. 6 Kriteria Soal Terpilih Untuk Pengambilan Data Akhir.....	55
Tabel 4. 7 Hasil Angket Resiliensi Matematis Subjek Penelitian..	57
Tabel 4. 8 Siswa Terpilih Dari Hasil Pengisian Angket.....	58
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Skor Tes Siswa Terpilih.....	58
Tabel 4. 10 Data Subjek Penelitian .....	59
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Analisis Ketiga Subjek Penelitian.....	80
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Kesalahan Siswa .....	81