

ABSTRAK

Nurul Khalimah, 2010110023, Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA Negeri 2 Kudus.

Tujuan dilakukan penelitian ini ialah untuk 1) mengetahui perencanaan integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kudus, 2) mengetahui implementasi integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kudus, 3) mengetahui dampak dari integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kudus. Penelitian ini dilakukan karena banyaknya kasus intoleransi dan anarkisme di Indonesia yang melibatkan anak sekolah membuat pembelajaran PAI di sekolah menuai banyak kritikan dari masyarakat karena dinilai kurang berhasil bahkan guru PAI dianggap kurang aktif dan inovatif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subyek dalam penelitian ini dipilih secara *purposive* yaitu guru PAI, murid, waka kesiswaan, serta guru BK. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui pengamatan langsung, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan uji triangulasi. Data kemudian dianalisis menggunakan analisis deksriptif kualitatif dengan cara reduksi, pemaparan data, hingga interpretasi data.

Hasil penelitian menyebutkan bahwa 1) perencanaan integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kudus yang berisi nilai *tawasuth*, *tawazun*, *tasamuh* diintegrasikan menggunakan sistem perencanaan pendidikan dan pembelajaran dengan beberapa level, yaitu level filosofis, level materi, dan level metodologi. 2) Implementasi integrasi nilai *tawasuth*, *tawazun*, *tasamuh* sebagai hasil dari perencanaan di antaranya terlihat pada peran guru PAI yang cukup *wasathan*, upaya guru dalam menyeimbangkan materi dan hasil dari materi tersebut atau *hablum min Allah wa hablum min annas*, serta peran guru yang senantiasa menjaga toleransi melalui materi yang disampaikan ataupun melalui bentuk keteladanan yang guru PAI berikan. 3) Dampak dari integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kudus terbentuk pada perilaku siswa, kultur akademik, serta perluasan materi dan ketercapaian tujuan pembelajaran yang secara keseluruhan mencerminkan adanya komitmen kebangsaan, sikap toleransi, anti terhadap kekerasan, serta sikap yang akomodatif terhadap budaya.

Kata Kunci: Integrasi, Moderasi Beragama, Pembelajaran PAI, SMA N 2 Kudus