

ABSTRAK

Noor Lailatun Nuzuliyah, 1910110013, Perbedaan Motivasi Belajar Antara Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Dan *Make A Match* Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Matholi'ul Huda Bugel.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan motivasi belajar dari penerapan model pembelajaran artikulasi dan ada atau tidaknya peningkatan motivasi belajar dari penerapan model pembelajaran *make a match* serta ada atau tidaknya perbedaan peningkatan motivasi belajar dari kedua model pembelajaran siswa pada mata pelajaran fikih di MTs Matholi'ul Huda Bugel. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 peserta didik dengan 34 peserta didik pada kelas eksperimen 1 diberi model pembelajaran artikulasi dan 30 peserta didik pada kelas eksperimen 2 diberi model pembelajaran *make a match*.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yaitu: 1) terdapat peningkatan motivasi belajar dari penerapan model artikulasi dengan menghasilkan peningkatan yang signifikan. Dibuktikan dengan diperoleh $t_{hitung} = 3,091 > 2,034 = t_{0,025;33}$. 2) terdapat peningkatan motivasi belajar dari penerapan model *make a match* dengan menghasilkan peningkatan yang signifikan. Dibuktikan dengan diperoleh $t_{hitung} = 3,654 > 2,045 = t_{0,025;29}$. 3) terdapat perbedaan peningkatan motivasi belajar yang signifikan antara model pembelajaran artikulasi dengan model *make a match* yang mana model pembelajaran artikulasi lebih meningkat dibandingkan dengan model pembelajaran *make a match*, dibuktikan dengan diperoleh $t_{hitung} = 2,970 > 1,998 = t_{0,025;62}$.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Artikulasi dan Make A Match*