

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa peneliti tentang Peran Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di MA NU Ibtidaul Falah yaitu memberikan dukungan kepada tenaga pendidik untuk meningkatkan kompetensi dalam mengajar. Memberikan fasilitas untuk kegiatan ekstrakurikuler dan belajar mengajar. Mengadakan supervisi kepada tenaga pendidik untuk mengevaluasi kinerja pendidik terkait proses belajar mengajar dan juga hasil belajar siswa. Membangun hubungan baik dengan orang tua siswa dengan ikut serta melibatkan orang tua siswa dalam pengambilan siswa untuk kepentingan bersama terkait peningkatan mutu sekolah.
2. Mutu yang dihasilkan MA NU Ibtidaul Falah dengan peran yang dilaksanakan oleh kepala sekolahnya adalah banyaknya prestasi yang diperoleh oleh siswa dalam bidang akademik ataupun non akademik, madrasah mampu menciptakan lulusan yang kompeten, standar tenaga pendidik dan staff yang memenuhi kualifikasi dan memiliki keahlian sesuai dengan bidangnya, sarana dan prasarana yang mampu menunjang kegiatan belajar mengajar dan dapat memaksimalkan kegiatan ekstrakurikuler.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan di MA NU Ibtidaul Falah yaitu:
 - a. Faktor pendukung peran kepala sekolah yakni kepala sekolah yang memiliki kompetensi kepemimpinan yang bagus, Memiliki staff pendidik yang se sesuai dengan kompetensinya masing-masing dan mampu bekerja sama dalam membangun madrasah agar lebih baik, hal itu tidak lepas dari dukungan dari kepala sekolah untuk senantiasa mengembangkan kompetensi dalam bidang masing-masing seperti diikuti sertakan dalam workshop juga seminar. Melakukan kerja sama dengan baik dengan pihak eksternal madrasah juga dengan orang tua siswa.
 - b. faktor penghambat peran kepala sekolah adalah. Di MA NU Ibtidaul Falah belum terdapat ruangan untuk LAB IPA hal

ini sedikit mengakibatkan proses belajar tidak maksimal, penyediaan peralatan yang kurang merata dan hanya yang menonjol saja, perawatan fasilitas di madrasah yang kurang diperhatikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisa dan hasil simpulan yang disajikan peneliti, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah MA NU Ibtidaul Falah

Diharapkan dapat lebih meningkatkan lagi kinerja dalam kepemimpinan sekolah untuk pengembangan sekolah agar menjadi lebih baik lagi dan juga memaksimalkan fasilitas sekolah agar mengoptimalkan hasil belajar juga prestasi siswa.

2. Bagi guru di MA NU Ibtidaul Falah

Diharapkan agar dapat meningkatkan kompetensi dalam proses belajar mengajar juga dapat ikut serta dalam kontribusi untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah MA NU Ibtidaul Falah.

3. Bagi siswa dan siswi MA NU Ibtidaul Falah

Diharapkan agar terus meningkatkan motivasi dalam belajar juga meningkatkan prestasinya dalam bidang akademik maupun non akademik untuk mengahrumkan nama baik sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus”. sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Jenjang Studi Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN Kudus).

Penulis mengakui bahwa penyusunan karya ini masih jauh memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat menyambut baik kritik terhadap penelitian ini dan saran perbaikannya. Penulis berharap hasil penulisan karya ini dapat memberikan manfaat, terutama bagi penulis sendiri serta bagi para pembaca.

Penulis juga mengungkapkan rasa terima kasih kepada semua yang terlibat atas kerja sama, memberikan dukungan, dan motivasinya dalam proses penulisan karya ini. Semoga mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT Aamiin...