REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الثالث

منهجية البحث

منهجية البحث هي طريقة علمية للحصول على البيانات ذات الأغراض والاستخدامات المعينة.[١٠٠] تعتبر منهجية البحث من العوامل المهمة في البحث، لأن نجاح البحث يعتمد على منهجية البحث.

أ. نوع البحث ومدخله

استخدم الباحث في هذا البحث المنهج الكمي وهو ما يسمى الكمي لأن بيانات البحث تكون على شكل أرقام والتحليل يستخدم الإحصائيات. [١٠١] ويشرح سعيد إسماعيل صيني المنهج الكمي، وهو المنهج الذي نعتمد فيه على الأرقام عند تحليل المادة العلمية على وجه الخصوص. ولا شك أن ذلك يتطلب جمع المادة العلمية بطريقة خاصة تجعلها في متناول التحليل الإحصائي. [١٠٢] يهدف هذا البحث إلى تحديد أثر تقرير المصير على نتائج تعلم طلاب الصف التاسع في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين جكولا قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

استخدم الباحث في هذا البحث منهج البحث الرجعي. البحث بأثر رجعي هو البحث الذي يدرس علاقات السبب والنتيجة التي لا يتم التلاعب بها أو التلاعب بها من قبل الباحث. أما التصميم المستخدم في هذا البحث فهو تصميم غير تجريبي، وهو البحث الذي يرصد عدداً من الخصائص (المتغيرات) للأشخاص الخاضعين للبحث حسب الظروف كما هي، دون أي تلاعب (تدخل) من أطراف أخرى. تم اختيار تصميم بحث غير تجريبي مع

---

[100] Sugiyono, H. 2.

[101] Sugiyono, H. 7.

[١٠٢] سعيد إسماعيل صيني، قواعد الأساسية في البحث العلمي (، المدينة المنورة: ٢٠١١ ص،) . ٨٥

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الأخذ في الاعتبار أن هناك بالفعل بعض البيانات التي يحتاجها الباحث وبقية الوقت يقوم الباحث بجمع بيانات إضافية في الميدان وتحليلها. لذا فإن هذا البحث الكمي غير التجريبي يكشف عن ظاهرة تتم باستخدام أدوات جمع البيانات التي يقصدها المستجيبون، والتي يتم تقديمها ببيانات رقمية ومعالجتها باستخدام الإحصائيات لمعرفة تأثير المتغيرات.

البحث بأثر رجعي هو تحقيق تجريبي منهجي لا يتحكم فيه العلماء في المتغيرات المستقلة بشكل مباشر لأن وجودها قد حدث بالفعل أو لأنه لا يمكن التلاعب بها بشكل طبيعي، كما يقول كيرلينجر في إمسر. وتم التوصل إلى الاستنتاجات حول العلاقة بين هذه المتغيرات بناء على الفروق المصاحبة في المتغير المستقل والمتغير التابع دون تدخل مباشر. [١٠٣]

ب. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

المجتمع عبارة عن منطقة معممة تتكون من كائنات/مواضيع لها كميات وخصائص معينة يحددها الباحث لدراستها ومن ثم استخلاص النتائج. [١٠٤] كان المجتمع في هذا البحث جميعا طلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين جكولا قدس بإجمالي ٥٦ طالبا يتألف من ٢ فصول وهي ٩أ و٩ب.

[103] Ibrahim. A, Alang. AH, Madi, Baharuddin, Ahmad. M. A . Metodologi Penelitian. Gunadarma Ilmu. 2018. Hlm. 66

[104] Sandu Siyoto and Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Lterasi Media Publishing, 2015).

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

جدول ٣,١

مجتمع البحث

الفصل	مجموع الطلاب
٩أ	٢٨
٩ب	٢٨

٢. عينة البحث

عينة البحث هي جزء من عدد وخصائص مجتمع البحث. [١٠٥] وتنقسم طريقة أخذ العينات بشكل أساسي إلى قسمين، وهما أخذ عينته الاحتمالية وأخذ عينته غير الاحتمالية. إن طريقة أخذ عينته التي يستخدمها المؤلف هي أخذ عينته غير الاحتمالية باستخدام أسلوب أخذ عينته الهادف، أي أن أخذ العينات لا يتم بشكل عشوائي ولكنه يعتمد على اعتبارات معينة. تم تعديل الاعتبارات في أخذ عينته لتوصيف أهداف البحث. وكانت عينة هذا البحث من طلاب الصف التاسع أ، وعددهم ٢٨ طالبا.

ج. متغيرات البحث

متغيرات البحث هي كل شيء بأي شكل كان يقرر الباحث دراسته حتى يتم الحصول على معلومات عنه ومن ثم استخلاص النتائج. [١٠٦] وفي هذا البحث هناك متغيران هما المتغير المستقل والمتغير التابع.

[105] Sugiyono, H. 81.
[106] Sugiyono, H. 38.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

١. متغير مستقل

غالبا ما تسمى المتغيرات المستقلة بالمتغيرات المستقلة. المتغيرات المستقلة هي المتغيرات التي تؤثر أو تسبب تغيرات أو ظهور متغيرات تابعة. [١٠٧] والمتغير المستقل في هذا البحث هو علم نفس الطالب مع منهج نظرية تقرير المصير.

٢. متغير تابع

المتغير التابع هو المتغير الذي يتأثر بالمتغير المستقل. [١٠٨] والمتغير التابع في هذا البحث هو نتائج تعلم الطلاب.

جدول ٣,٢

متغيرات البحث

د. طريقة جمع البيانات

في هذا البحث، هناك عدة طرق يمكن استخدامها لجمع البيانات. [١٠٩] إذا استخدم البحث تقنيات وأدوات مناسبة لجمع البيانات، فسيتم الحصول على بيانات موضوعية. استخدم الباحثون في هذا البحث تقنيات جمع البيانات التالية:

[107] Sugiyono, H. 39.
[108] Sugiyono, H. 39.
[109] Sugiyono, Hlm. 204.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

١. طريقة الملاحظة

الملاحظة هي إحدى تقنيات جمع البيانات من خلال مراقبة الأنشطة البحثية مباشرة. [١١٠] بناء على ذلك، يتم استخدام تقنيات الملاحظة في جمع البيانات حول حالة الطلاب في عملية التعلم للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الاسلامية روضة الطالبين جكولا قدس.

٢. طريقة الاستبيانات

الاستبيانات عبارة عن قائمة من الأسئلة أو البيانات حول موضوع معين يتم طرحها على الأشخاص، سواء بشكل فردي أو في مجموعات، للحصول على معلومات معينة، مثل التفضيلات والمعتقدات والاهتمامات والسلوك. [١١١] يمكن أن تكون الاستبيانات أسئلة او بيانات مغلقة أو مفتوحة، ويمكن تقديمها للمستجيبين مباشرة أو إرسالها عبر البريد أو عبر الإنترنت. في هذا البحث، باستخدام الاستبيانات تستخدم لمعرفة تقرير المصير للطلاب في الصف التاسع في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين جكولا قدس.

٣. طريقة التوثيق

التوثيق هو طريقة لجمع البيانات عن طريق تسجيل البيانات الموجودة. [١١٢] يمكن أن تكون هذه البيانات في شكل كتابات أو صور أو أشياء تاريخية. في هذا البحث، الوثائق المستخدمة كبيانات هي وثائق نتائج التعلم والصور المتعلقة بأنشطة البحث.

---

[110] Neni Hasnunidah, Metodologi Penelitian Pendidikan (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), H. 74.

[111] Sugiyono, H. 199-200.

[112] Hardani, Nur Hikmatul Auliya, and Helmina Andriani, Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, ed. by Husni Abadi (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), H. 149.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

هـ. ادوات البحث

أدوات البحث هي أدوات تستخدم لقياس الظاهرة الطبيعية والاجتماعية.[١١٣] تلعب هذه الأداة دورا مهما في البحث. ما إذا كانت أداة البحث جيدة أم لا ستحدد جودة البيانات التي تم جمعها.

١. تقرير المصير

الأداة المستخدمة هي سائل باستخدام مقياس. المقياس المستخدم هو مقياس ليكرت لقياس المواقف والآراء والتصورات لشخص أو مجموعة من الناس حول الظواهر الاجتماعية. من خلال هذا المقياس، يمكن للباحث قياس تصور الشخص لشيء غير مرئي بالفعل ولكن يمكن معرفته في الحجم من خلال أدوات الاستبيان.[١١٤] أداة الاستبيان المستخدمة هي تعديل لمقياس رضا الحاجة النفسية الأساسية *(Basic Psychological Need Satisfaction Scale)*، والذي يتكون من ٢١ فقرة سؤال ثم قام الباحث بتطويره إلى ٢٧ سؤالا وفقا لمؤشرات الاحتياجات النفسية الأساسية (*Basic Psychological Needs Theory).*

جدول ٣,٣

مؤشرات اداة تقرير المصير

متغير	المؤشرات المتغيرة	عدد الأسئلة	البنود
تقرير المصير	الكفاءه	٩	١-٩
	الاستقلال	٩	١٠-١٨
	الإرتباط	٩	١١-٢٧

[113] Sugiyono, Hlm. 102.

[114] Ibrahim. A, Alang. AH, Madi, Baharuddin, Ahmad. M. A . Metodologi Penelitian. Gunadarma Ilmu. 2018. Hlm. 112

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ولقياس متغير البحث تم استخدام أداة على شكل استبانة. [١١٥] وفي أسلوب الاستبيان احتوى الاستبيان الموزع على عدد من الأسئلة والعبارات التي تم تصنيفها إلى أبعاد دافعية التعلم المؤثرة على نتائج التعلم. ويمكن ملاحظة هذا الاختلاف في تخصيص الأوزان باستخدام مقياس ليكرت *(Likert)*. مقياس ليكرت هو طريقة قياس تستخدم لقياس اتجاهات وآراء وتصورات شخص أو مجموعة من الناس حول الظواهر الاجتماعية. فيما يلي درجات الأسئلة الإيجابية، أما بالنسبة للعبارات السلبية فالعكس.

جدول ٣،٤

مقياس الإجابة اداة تقرير المصير

مقياس الإجابة	التهديف
غير مناسب للغاية	١
غير مناسب	٢
غير مناسب كفيا	٣
محايدة	٤
مناسب كفيا	٥
مناسب	٦
مناسب تماما	٧

٢. نتائج التعلم

في هذا البحث كانت الأداة المستخدمة هي درجات بطاقة التقرير من ترقية الصف الثامن النهائي. لمعرفة ما إذا كان تقرير المصير يؤثر على نتائج التعلم، يتم استخدام حسابات الدرجات، وفي هذه الحالة يستخدم مستوى

[115] Sugiyono, Hlm. 107.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

النسبة المئوية لنواتج التعلم معايير أو مقاييس مقتبسة من رأي الرضوان في المجالات. [١١٦]

و. الصدق والثبات

١. الصدق

تكون نتائج البحث صدق إذا كان هناك تشابه بين البيانات التي تم جمعها والبيانات التي تحدث بالفعل في الكائن قيد البحث.[١١٧] في هذا البحث كانت الأداة المستخدمة الاختبار. لذلك يجب أن تفي الأداة بصدق الإنشاء وصدق المحتوى. إذا كان التعريف يعتمد على النظرية الصحيحة، وكان السؤال مناسبا، فسيتم إعلان أن الأداة الصدق من حيث الصدق الإنشاء.[١١٨] تم تقييم صدق المحتوى من قبل الخبراء. مؤشر على أن الأداة الصدق هو أن الخبير قد استلم الأداة، من حيث المحتوى والشكل، دون أي الاصلاح. إذا استمر الخبير في طلب التحسين بعد الاصلاح، فلا يزال يتعين إجراء الاصلاح حتى يقبل الخبير الأداة بالفعل دون مزيد من الإصلاحات.[١١٩]

بعد التحقق من صحتها من قبل الخبراء للحصول على أسئلة جيدة، ثم اختبارها على الطلاب. بعد الاختبار، تم تحليل العناصر باستخدام *SPSS* لنظام التشغيل *windows v.* ٢٦ مع اتخاذ القرار الأساسي التالي:

١. إذا كان r محسوب أكبر من r جدول فالبيانات الصدق.

٢. إذا كان r محسوب أصغر من r جدول فالبيانات غير الصدق.

---

[116] Riduwan. Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian. (Bandung: Alfabeta. 2009).Hal. 67

[117] Sugiyono, H. 121.

[118] Febrianawati Yusup, 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif', Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7.1 (2018), H. 19.

[119] Yusup, H. 18.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٢. الثبات

نتائج بحث الثبات، إذا كان هناك تشابه في البيانات في أوقات مختلفة.[١٢٠] يمكن القول أن الأداة يمكن الاعتماد عليها عند استخدام الأداة عدة مرات لفحص نفس الكائن وإنتاج نفس البيانات في أوقات مختلفة. في هذا البحث لاختبار أداة الاختبار باستخدام صيغة معامل *Alpha cronbach* باستخدام برنامج *SPSS*.

الخطوة الأولى في اختبار الثبات في العثور على *r* محسوب، بعد الحصول على *r* محسوب، ثم مقارنة *r* محسوب مع *r* جدول. حيث تم العثور على *r* جدول *product moment* بمستوى أهمية $\alpha = 0.05$ أو ٥٪. بحيث يمكن معلوم أن الأداة المستخدمة ثبات أم لا. أداة موثوقة باستخدام اختبار *Cronbach alpha* على معامل أكبر من ٠,٦٠ وذلك العكس. إذا كانت النتائج التي تم الحصول عليها من اختبار *Cronbach alpha* الإحصائي لها معامل أصغر من ٠,٦٠، فيمكن المعروف أن الأداة غير الثبات.

ز. طريقة تحليل البيانات

١. التحليل الوصفي

االتحليل الوصفي هي إحصائيات تعامل وصف الكائن الذي تتم دراسته من خلال بيانات العينة أو المجتمع كما هو دون إجراء تحليل والتوصل إلى استنتاجات قابلة للتطبيق بشكل عام. تم إجراء تحليل البيانات الوصفية لمعرفة الحجم الموسط لكل متغير.[١٢١]

[120] Sugiyono, Hlm. 121.

[121] Marwan Hamid et al., *Analisis Jalur Dan Aplikasi Spss Versi 25*, ed. jamaludin Idris, 1st ed. (Medan: SEFA BUMI PERSADA, 2019).Hlm. 46.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

يستخدم تحليل البيانات الإحصاء الوصفي من خلال وصف جميع البيانات من جميع المتغيرات، وهي متغيرات تقرير المصير *(X)* ومتغيرات نتائج التعلم *(Y)*، للإجابة على صيغ المشكلة الأولى والثانية في شكل النسب المئوية، التوزيع التكراري، الرسوم البيانية. والرسم البياني والمتوسط والمنوال والوسيط والانحراف المعياري. بعد جمع بيانات البحث يتم تحليلها باستخدام صيغة النسبة المئوية.

$$\mathrm{P} = \frac{F}{N} x100\%$$

البيان:

P = النسبة المئوية

F = التكرار

N = المجموع

وتنقسم المعايير المرجعية الفاصلة في هذا البحث إلى ٤ فئات من نتائج المقياس على النحو التالي:

الجدول ٣,٥

الزمني لتصنيف نتائج المقياس تقرير المصير

التصنيف	الفاصل
مرتفع	١٣٦ - ١٨٩
متوسط	٨٢ - ١٣٥
منخفض	٢٧ - ٨١

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

يتم استخدام حسابات الدرجات، وفي هذه الحالة يستخدم مستوى النسبة المئوية لنواتج التعلم معايير أو مقاييس مقتبسة من رأي الرضوان في المجالات. [١٢٢]

الجدول ٣,٦

الزمني لتصنيف نتائج التعلم

الرقم	الفاصل	التصنيف
١	ممتاز	١٠٠ – ٨١
٢	جيد	٨٠ – ٦١
٣	كفي	٦٠ – ٤١
٤	سيئ	٤٠ – ٢١
٥	راسب	٢٠ – ٠

٢. التحليل الاستدلالي

تشمل الإحصائيات الاستدلالية الإحصائيات البارامترية وغير البارامترية. يعتمد استخدام الإحصائيات البارامترية وغير البارامترية على الافتراضات ونوع البيانات التي سيتم تحليلها. تتطلب الإحصاءات البارامترية استيفاء عدة افتراضات. الافتراض الرئيسي هو أن البيانات التي سيتم تحليلها يجب أن يتم توزيعها بشكل طبيعي. علاوة على ذلك، يتطلب استخدام اختبار واحد أنه في حالة الانحدار يجب استيفاء افتراض الخطية.[١٢٣]

[122] Riduwan. Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian. (Bandung: Alfabeta. 2009).Hal. 67

[123] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.Hlm. 150.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

في هذا البحث، نوع البيانات التي تم الحصول عليها تكون على شكل فترات والاختبار المستخدم هو اختبار الانحدار الخطي البسيط. ولذلك فإن اختبارات الافتراض التي يجب تنفيذها هي اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية.

١) اختبار *Shapiro -Wilk* للحالة الطبيعية باستخدام *SPSS*

اختبار الحالة الطبيعية هو اختبار يتم إجراؤه كشرط أساسي لإجراء تحليل البيانات. يتم إجراء اختبار الحالة الطبيعية قبل معالجة البيانات بناء على نماذج البحث المقترحة. يهدف اختبار الحالة الطبيعية للبيانات إلى الكشف عن توزيع البيانات في متغير واحد لاستخدامها في البحث. البيانات الجيدة والمجدية لإثبات أن نماذج البحث هذه هي بيانات توزيع طبيعية. تم إجراء اختبار الحالة الطبيعية لهذه البحثباستخدام اختبار شابيرو ويلك. *Shapiro Wilk* هي طريقة أو صيغة لحساب توزيع البيانات التي قام بها *Shapiro* و *Wiks*. طريقة شابيرو ويلك هي طريقة اختبار طبيعية فعالة وصالحة تستخدم للعينات الصغيرة. يمكن للباحثين استخدام التطبيقات الإحصائية

أ) إذا كان رقم الأهمية *(SIG)* أكبر من ٠,٠٥، يتم الإعلان عن توزيع البيانات بشكل طبيعي

ب) بينما يكون رقم الأهمية *(SIG)* أصغر من ٠,٠٥، يتم الإعلان عن توزيع البيانات بشكل غير طبيعي. في اختبار الحالة الطبيعية، تم مساعدة الباحث باستخدام برنامج *SPSS* من خلال النظر في قيم الأهمية.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٢) اختبار الخطية

يهدف اختبار الخطية في الانحدار إلى معرفة ما كان هناك متغيرين لهما علاقة خطية معنوية أم لا. يجب أن يكون للارتباط الجيد علاقة خطية بين المتغير المستقل *(X)* المتغير التابع *(Y)*. يمكن أن يتم أساس اتخاذ التقرير في اختبار الخطية بطريقتين هما:

يقارن قيمة الأهمية (Sig.) مع ٠,٠٥.

أ) إذا كانت قيمة *Deviation from Linearity Sig.* أكبر من ٠,٠٥ فإن هناك علاقة خطية معنوية بين المتغير المستقل والمتغير التابع.

ب) إذا كانت قيمة *Deviation from Linearity Sig.* أصغر من ٠,٠٥ فلا توجد علاقة خطية معنوية بين المتغير المستقل والمتغير التابع.

يقارن قيمة *F* المحسوبة بالجدول *F*.

أ) إذا كانت قيمة *F* المحسوبة أصغر من جدول *F*، فإن هناك علاقة خطية معنوية بين المتغير المستقل والمتغير التابع.

ب) إذا كانت قيمة *F* المحسوبة أكبر من جدول *F*، فلا توجد علاقة خطية معنوية بين المتغير المستقل والمتغير التابع.

٣) تحليل الانحدار الخطي البسيط (اختبار الفرضية)

تهدف طريقة الانحدار الخطي إلى تحديد مدى حجم التأثير بين المتغير المستقل والمتغير التابع. تُستخدم هذه الطريقة للتنبؤ، بحيث يمكن تقدير ما إذا كان المتغير المستقل جيدا أم سيئا فيما يتعلق بارتفاع

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

وانخفاض مستوى المتغير التابع، وذلك عكسه. قد تم تنفيذه باستخدام *SPSS 26*.[١٢٤]

تم تفسير البيانات مرتين، المرة الأولى باستخدام قيم Sig والمرة الثانية باستخدام اختبار الفرضيات أو ما يسمى باختبار t.

أ) اختبار الفرضية يقارن قيمة Sig مع ٠,٠٥

أساس اتخاذ القرار في تحليل الانحدار من خلال النظر إلى قيمة الأهمية (Sig.) لنتائج نتاءج *SPSS* هو:

(١) إذا كانت قيمة الدلالة *(Sig.)* أصغر من احتمال ٠,٠٥، فهذا يعني أن هناك يوجد تأثير تقرير المصير *(X)* على نتائج تعلم الطلاب *(Y)*.

(٢) إذا كانت قيمة الدلالة (Sig.) أكبر من احتمال ٠,٠٥، فهذا يعني أنه لا يوجد تقرير المصير *(X)* على نتائج تعلم الطلاب *(Y)*.

ب) اتخاذ القرار باستخدام اختبار *t*

أساس اتخاذ القرار في اختبار *t* هو:

(١) إذا كانت قيمة *t* المحسوبة أكبر من جدول *t* فإن هناك تأثير لو تقرير المصير *(X)* على نتائج تعلم الطلاب *(Y)*.

(٢) إذا كانت قيمة t المحسوبة أصغر من جدول t، فلا يوجد تأثير تقرير المصير *(X)* على نتائج تعلم الطلاب *(Y)*.

[124] ali Anwar., *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasi Dengan Spss Dan Exel*, ed. Ali Anwar, 1st ed. (Kediri: IAIT Press, 2009). Hlm. 142.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٤) معامل التحديد *(R Square)*

يهدف معامل التحديد *(R2)* إلى تحديد مدى قدرة المتغير المستقل على تفسير المتغير التابع. في نتاءج برنامج *SPSS* يوجد معامل التحديد في جدول *model sumary* ويكتب عليه *R Square*.

قيمة *R2* هي ١، مما يعني أن تأثير المتغير التابع يمكن تفسيره بالكامل بالمتغير المستقل ولا توجد عوامل أخرى تسبب تأثير المتغير التابع. وإذا كانت قيمة *R2* تتراوح بين ٠ و١، فهذا يعني أنه كلما زادت قدرة المتغير المستقل على تفسير تأثير المتغير التابع.

إرشادات تقديم تفسير معامل التحديد:

جدول ٣,٦

فاصلة *R Square*

الفاصلة	مستوى المعلاقة
١،٠٠-٠،٠٨	قوي جدا
٠،٧٩٩-٠،٦٠	قوي
٠،٥٩٩-٠،٤٠	متوسط
٠،٣٩٩-٠،٢٠	منخفض
٠،١٩٩-٠،٠٠	منخفض جدا

REPOSITORI IAIN KUDUS