

## ملخص البحث

محمد عبيد الغفور. ١٩١٠٢١٠٠٨٣، تأثير تقرير المصير على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين جكولا قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.

المشكلات غير اللغوية هي أمر يجب الاهتمام به، كما يتبين من بعض الطلاب الذين ليس لديهم سلوك جيد في عملية تعلم اللغة العربية بحيث يمكن أن يؤثر ذلك على نتائج تعلم الطلاب. هذه المشكلة هي أمر يجب البحث عنه، لأنه تم اتباع مناهج مختلفة لفهم المشكلات غير اللغوية، ويتضمن هذا البحث عوامل مختلفة يمكن أن تؤثر على نتائج تعلم الطلاب، أحدها هو تقرير المصير والذي يبحث في دوافع الطلاب في التعلم. وخاصة في تعلم اللغة العربية. تقرير المصير للطلاب هو قدرة الطلاب على إدارة أو تنظيم أنفسهم للتمو والتطور في عملية التعلم من خلال الدافع الذي ينمو من داخل أنفسهم حتى يتم تحقيق أهداف التعلم بشكل جيد. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تقرير المصير للطلاب على نتائج تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية. يستخدم هذا البحث أساليب البحث الكمي مع نوع البحث بأثر رجعي. كان المجتمع في هذا البحث جميع الطلاب في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين جكولا قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م. وقد استخدمت العينة في هذه البحث أخذ العينة غير الاحتمالية في شكل أخذ عينة مقصودة، حيث تم أخذ العينة على أساس معين معايير النظر، وهي الصف ٩ أ من ٢٨ طالبا. تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والاستبيانات والوثائق. أما طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار فرضية الانحدار البسيطة و *Sample t Test* بمساعدة *SPSS 26*.

تظهر نتائج هذا البحث تأثيرا إيجابيا وكبيرا لتقرير المصير على نتائج تعلم الطلاب للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين جكولا قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م، ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج الانحدار الخطي الاختبار، أي أن قيمة الأهمية (*Sig.*) البالغة ٠,٠٠٠ أصغر من الاحتمال البالغ ٠,٠٥. ويمكن أيضا أن نرى من قيمة *t* المحسوبة البالغة ٦,٦٨ أنها أكبر من جدول *t* البالغ ٢,٠٥٦، لذا يمكن استنتاج أن *Ho* مرفوض و *Ha* مقبول. يمكن رؤية حجم التأثير من خلال قيمة *R Square* البالغة ٠,٦٣٢. وتعني هذه القيمة أن تأثير تقرير المصير على نتائج التعلم يبلغ ٦٣,٢٪. وفي الوقت نفسه، فإن ٣٦,٨٪ من نتائج التعلم تتأثر بمتغيرات أخرى لم يتم فحصها في هذا البحث.

الكلمات المفتاحية: تقرير المصير، نتائج التعلم، اللغة العربية

**ABSTRAK**

**Moh Ubaidul Ghofur.** 1910210083, Pengaruh Determinasi Diri terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IX di MTs NU Raudlatut Tholibin Kudus Tahun Ajaran 2023/2024 M.

---

Permasalahan nonkebahasaan menjadi hal yang perlu untuk diperhatikan, terlihat dari sebagian siswa yang kurang memiliki sikap yang baik dalam proses belajar bahasa arab sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Problematika tersebut menjadi hal yang perlu untuk dicari sebabnya, berbagai pendekatan telah dilakukan untuk memahami permasalahan nonkebahasaan, Penelitian ini melibatkan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa salah satunya adalah determinasi diri siswa yang menyelidiki motivasi siswa dalam belajar khususnya belajar bahasa arab. Determinasi Diri siswa merupakan kemampuan siswa dalam mengelola atau mengatur diri untuk tumbuh dan berkembang dalam proses belajar melalui motivasi yang tumbuh dari dalam diri sehingga tercapainya tujuan belajar dengan baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh determinasi diri siswa terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab pada siswa.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di MTs NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2023/2024 M. Adapun sampel dalam penelitian ini menggunakan nonprobability sampling berupa purposive sampling, dimana pengambilan sampel berdasarkan kriteria pertimbangan tertentu, yaitu kelas 9 A sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengujian hipotesis regresi sederhana dan sampel t test dengan bantuan spss 26.

Hasil dari penelitian ini terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada determinasi diri terhadap hasil belajar siswa kelas IX di MTs NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2023/2024 M. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi linier yaitu nilai signifikansi (Sig.) Sebesar 0,000 lebih kecil dari probabilitas 0,05 . Dapat dilihat juga dari nilai t hitung 6,68 lebih besar dari t tabel 2.056 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Besar pengaruh dapat diketahui dari nilai R Square sebesar 0,632. Nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh Determinasi Diri terhadap Hasil Belajar adalah sebesar 63,2% . Adapun 36,8% Hasil Belajar dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci :** *Determinasi Diri, Hasil Belajar, Bahasa Arab.*