

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil yang ditemukan dalam penelitian yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya mengenai Implementasi Nilai-nilai *Wasathiyah* dalam Mewujudkan Karakter Islam Moderat (Study Kasus di MTs Ismialiyah Nalumsari Jepara), maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Nilai-nilai *Wasathiyah* dalam Mewujudkan Karakter Islam Moderat (Study Kasus di MTs Ismialiyah Nalumsari Jepara) yaitu dengan mempersiapkan Silabus terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mengadakan rapat atau pembinaan dan evaluasi terkait kegiatan pembelajaran, mengadakan pertemuan wali murid
2. Pelaksanaan Nilai-nilai *Wasathiyah* dalam Mewujudkan Karakter Islam Moderat (Study Kasus di MTs Ismialiyah Nalumsari Jepara) dibagi menjadi tiga kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan berisi pengenalan gambaran umum beserta tujuan terkait materi implementasi Islam *wasathiyah* sedangkan metode yang digunakan bermacam-macam menyesuaikan materi, kegiatan inti berisikan pengamalan pembiasaan dan keteladanan guru kepada siswa yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai *wasathiyah*, dan kegiatan penutup berisikan pengawasan dan mengevaluasi perilaku siswa.
3. Evaluasi Nilai-nilai *Wasathiyah* dalam Mewujudkan Karakter Islam Moderat (Study Kasus di MTs Ismialiyah Nalumsari Jepara) yang berupa faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai *wasathiyah* untuk mewujudkan karakter Islam moderat siswa di MTs Ismailiyah Nalumsari Jepara tidak bisa berjalan sendiri, maka harus dengan adanya kerjasama yang baik dari semua komponen sekolah, kerjasama yang baik antara keluarga siswa dengan pihak sekolah, selain itu sarana prasana yang memadai sangat mendukung dan lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat yang menjadi tumpuan awal meningkatnya kecerdasan spiritual siswa. Terdapat faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai *wasathiyah* untuk mewujudkan karakter Islam moderat siswa di MTs Ismailiyah Nalumsari Jepara yang disebabkan oleh pembawaan siswa yang tidak mau untuk berubah menjadi lebih baik, keluarga yang kurang mengawasi anak-anaknya, dan juga

teman sebaya, ketika siswa berada didalam lingkungan yang baik, maka siswa juga ikut baik, tetapi jika berada didalam lingkungan yang buruk, maka ia akan ikut buruk

## B. Saran – saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Implementasi Nilai-nilai *Wasathiyah* dalam Mewujudkan Karakter Islam Moderat (Study Kasus di MTs Ismialiyah Nalumsari Jepara). Maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti demi tercapainya mutu yang baik adalah sebagai berikut:

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah memiliki peran penting dalam memotivasi siswa untuk aktif mengikuti kegiatan yang terkait dengan implementasi nilai-nilai *wasathiyah*. Selain memberikan motivasi, kepala sekolah juga dapat bekerja sama dengan orang tua siswa untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter Islam moderat pada siswa. Dengan demikian, kolaborasi antara kepala sekolah, siswa, dan orang tua dapat memberikan dukungan yang lebih kuat dalam mewujudkan tujuan pendidikan yang diinginkan.

### 2. Kepada waka kurikulum sekolah

Wakil Kepala Kurikulum memberikan dorongan kepada seluruh guru untuk berkolaborasi dan memberikan kontribusi mereka dalam menerapkan strategi yang menarik dan inovatif dalam implementasi nilai-nilai *wasathiyah*. Langkah ini bertujuan untuk memastikan bahwa upaya pengembangan karakter Islam moderat pada siswa dapat dijalankan secara efektif melalui pendekatan yang kreatif dan sesuai dengan konteks pendidikan yang ada.

### 3. Kepada Bapak/ Ibu Guru

Guru-guru mata pelajaran PAI (Aqidah Akhlak, Al-Qur'an Hadits, Fiqih, SKI) diharapkan dapat mengawasi dan menerapkan strategi-strategi baru serta inovatif dalam implementasi nilai-nilai *wasathiyah*, baik dalam proses pembelajaran maupun di luar kegiatan pembelajaran. Selain itu, mereka diharapkan memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar tetap bersemangat dalam belajar. Upaya ini penting untuk memastikan bahwa pendekatan yang digunakan dalam mengajarkan nilai-nilai Islam moderat dapat mencapai efektivitas maksimal dalam pengembangan karakter siswa.

### 4. Kepada Orang Tua Siswa

Orang tua diharapkan untuk terus mengawasi anak-anak mereka dalam kehidupan sehari-hari, karena mereka memiliki peran

penting sebagai tumpuan pertama dalam menerapkan nilai-nilai *wasathiyah*. Selain itu, orang tua juga diharapkan terlibat dalam interaksi yang baik dengan pihak sekolah untuk mencapai tujuan bersama dalam mewujudkan karakter Islam moderat pada siswa.

**5. Kepada Siswa**

Dengan menerapkan berbagai strategi terkait implementasi nilai-nilai *wasathiyah*, diharapkan siswa dapat memahami setiap materi yang disampaikan oleh guru dan menerapkannya dalam berbagai kegiatan, baik di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini penting untuk memastikan bahwa nilai-nilai yang diajarkan tidak hanya dipahami secara teoritis, tetapi juga diimplementasikan dalam praktek sehari-hari, sehingga siswa dapat menginternalisasi dan mengaplikasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan mereka.

**6. Kepada Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini masih memiliki ruang untuk pengembangan lebih lanjut guna meningkatkan kualitasnya. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan dan menyempurnakan hasil penelitian ini agar dapat memberikan kontribusi yang lebih besar dalam pemahaman mengenai implementasi nilai-nilai *wasathiyah* dalam mewujudkan karakter Islam modera