

ABSTRAK

Kusnul Mubarak, 1710110287, Implementasi Nilai-nilai Wasathiyah Dalam Mewujudkan Karakter Islam Moderat (Study Kasus Di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai wasathiyah dalam mewujudkan karakter Islam moderat di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field reseatch* (penelitian lapangan) yang disajikan dalam pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari observasi, wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum sekolah, guru PAI, dan peserta didik, serta dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan cara menelaah data yang ada, lalu melakukan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan serta tahap akhir dari analisa data mengadakan keabsahan data dengan menggunakan ketekukan pengamatan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan nilai-nilai wasathiyah dalam mewujudkan karakter Islam moderat di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara yaitu dengan mempersiapkan Silabus dan RPP, mengadakan rapat guru, mengadakan pertemuan dengan wali murid, 2) Pelaksanaan nilai-nilai wasathiyah dalam mewujudkan karakter Islam moderat di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara dibagi menjadi tiga kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan berisi pengenalan gambaran umum beserta tujuan terkait meteri implementasi Islam wasathiyah sedangkan metode yang digunakan bermacam macam menyesuaikan materi , kegiatan inti berisikan pengamalan pembiasaan dan keteladanan guru kepada siswa yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai wasathiyah, dan kegiatan penutup berisikan pengawasan dan mengevaluasi perilaku siswa. 3) evaluasi nilai-nilai wasathiyah dalam mewujudkan karakter Islam moderat di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara yang berupa faktor pendukung dalam mengimplementasikan nilai-nilai wasathiyah untuk mewujudkan karakter Islam moderat siswa di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara tidak bisa berjalan sendiri, maka harus dengan adanya kerjasama yang baik dari semua komponen sekolah, kerjasama yang baik antara keluarga siswa dengan pihak sekolah, selain itu sarana prasana yang memadai sangat mendukung dan lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat yang menjadi tumpuan awal meningkatnya kecerdasan spiritual siswa. Terdapat faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai wasathiyah untuk mewujudkan karakter Islam moderat siswa di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara yang disebabkan oleh pembawaan siswa yang tidak mau untuk berubah menjadi lebih baik, keluarga yang kurang mengawasi anak-anaknya, dan juga teman sebaya, ketika siswa berada didalam lingkungan yang baik, maka siswa juga ikut baik, tetapi jika berada didalam lingkungan yang buruk, maka ia akan ikut buruk.

Kata Kunci: *Implementasi, Wasathiyah, Karakter, Moderat.*