REPOSITORI IAIN KUDUS

BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, berikut kesimpulan yang diperoleh sesuai dengan tujuan penelitian ini:

1. Adanya peningkatan pemahaman siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan pendekatan *realistic mathematics educatin*. Hal ini dapat dilihat dari nilai sig. 0,000 < 0,05, dimana ada kenaikan nilai yang terjadi dengan adanya proses pembelajaran menggunakan model *Two Stay Two Stray*.
2. Adanya peningkatan pemahaman siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan pendekatan *realistic mathematics educatin*.. Hal ini dapat dilihat dari nilai sig. 0,000 < 0,05, dimana ada kenaikan nilai yang terjadi dengan adanya proses pembelajaran menggunakan model *Student Teams Achievement Division*.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan mengenai pemahaman siswa antara model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan pendekatan *realistic mathematics educatin*., hal ini dapat dilihat dari nilai sig. 0,558 > 0,05.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan saran-saran yang dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun saran-saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Dalam pelaksanaan pembelajaran diharapkan guru lebih memperhatikan keaktifan setiap siswa dan selalu memotivasi siswa, sehingga setiap siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan tidak takut melakukan kesalahan ketika guru memintas siswa untuk berpendapat. Serta menerapkan pembelajaran realistik mathematic education dengan metode yang cocok digunakan dalam kelas tersebut, sehingga suasana belajar tidak monoton dan membosankan.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

2. Bagi Siswa

   Diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan tidak takut bertanya ketika mengalami kesulitan. Selain itu siswa diharapkan lebih banyak berlatih mengerjakan soal agar dapat meningkatkan pemahaman materi.

3. Bagi Peneliti Lain

   Dalam pelaksanaan pembelajaran realistik mathematic education dengan metode kooperatif pastilah membutuhkan waktu yang cukup lama, maka dari itu bagi peneliti lain disarankan untuk dapat mencari solusi agar pelaksanaan pembelajaran tetap berjalan dengan efektif. Selain itu pendekatan pembelajaran pada penelitian ini hanya menerapkan pada materi bilangan bulat, jadi diharapkan bagi peneliti lain dapat menerapkannya juga pada materi yang lain.

REPOSITORI IAIN KUDUS