

## ABSTRAK

**Himma Suraya Agustina, NIM 1910610082, “Keefektifan Pembelajaran dengan Model *Two Stay Two Stray* dan *Student Teams Achivement Division* dengan Pendekatan *Realistik Mathematics Education* pada Materi Bilangan Bulat terhadap Pemahaman Siswa”.** Skripsi Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus Tahun 2023.

Permasalahan yang selalu perlu diselesaikan adalah rendahnya kualitas pendidikan. Padahal, kinerja siswa menjadi indikator seberapa tinggi rendahn ya kualitas pendidikan di suatu daerah. Hakikat pendidikan berkaitan dengan hakikat Sumber Daya Manusia, dan Sumber Daya Manusia yang berkualitas sangat penting bagi kemajuan suatu Negara. Anggapan bahwa matematika merupakan ilmu abstrak yang sulit dipelajari masih sangat melekat dalam diri peserta didik, bahkan masyarakat pada umumnya. Ditambah lagi pandangan bahwa matematika hanya berkutat pada hitungan angka-angka yang sangat membosankan dan melelahkan otak. Seakan-akan pembelajaran matematika menjadi beban bagi peserta didik. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ideal, pendidik perlu dengan cermat memilih model pembelajaran yang akan diterapkan dalam ruang kelas. Dari berbagai model pembelajaran yang ada, pendekatan inovatif seperti model pembelajaran kooperatif dapat dijadikan pilihan yang efektif dalam konteks pembelajaran matematika.

Dalam penelitian ini mengangakat 3 rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimana pemahaman siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* dengan pendekatan *Realistik Mathematics Education*?, 2) Bagaimana pemahaman siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achivement Division* dengan pendekatan *Realistik Mathematics Education*?, 3) Bagaimana pemahan siswa antara model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan model pembelajaran *Student Teams Achivement Division* dengan pendekatan *Realistik Mathematics Education*?. Dengan Tujuan untuk mengetahui Pemahaman siswa antara model pembelaran *two stay two stray* dan *student teams achivement division* dengan pendekatan *realistic mathematics educatin* pada materi bilangan bulat.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa: 1) pada hipotesis pertama menunjukkan bahwa nilai Sig.  $0,000 < 0,05$  artinya terdapat peningkatan pemahaman siswa yang menggunakan model pembelajaran *two stay two stray*, 2) pada hipotesis kedua diperoleh Sig.  $0,000 < 0,05$  terdapat peningkatan pemahaman siswa yang menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achivement Division*, 3) pada hipotesis ketiga menunjukkan nilai Sig.  $0,558 > 0,05$  artinya antara model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan model pembelajaran *Student Teams Achivement Division* tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa dapat meningkat ketika mereka dihadapkan oleh situasi yang nyata atau realistik dengan kehidupan sehari-hari

**Kata Kunci:** *Model pembelajaran Kooperatif, Two Stay Two Stray, Student Teams Achivement Division, Realistic Matehematics Education*