

ABSTRACT

Lia Istafania. 2023. "An analysis of Islamic Junior High School Student's Prominent Obstacles in Speaking English." English Education Department of State Islamic Institute of Kudus.

In learning a language, especially English, most students have obstacles in speaking. Just like the students at the Islamic Junior High School Student in Kudus. Speaking obstacles are usually caused by many obstacles including afraid of mistake, shyness, lack of confidence, lack of motivation and anxiety. The purpose of this study is to find out the most prominent obstacles faced by students in speaking English at Islamic Junior High School in Kudus and to find out the strategies used by students to overcome obstacles in speaking English.

In this study, the researcher used the qualitative approach, which is survey research that uses a qualitative approach to explore the necessary data. The research object in this study is Islamic Junior High School in Kudus. Data collection techniques in this study were observation, interviews, documentation and distributing questionnaires to students.

The result of this study is that the researcher knows that the most prominent obstacle in speaking English students at Islamic Junior High School in Kudus is the afraid of mistakes in English pronunciation from the data, which amounted to 64,77%. Therefore, students use several strategies to overcome obstacles in speaking English with their respective strategies with strategies including: social affective strategies, fluency-oriented strategies, negotiation for meaning while speaking, accuracy-oriented strategies, message reduction and alteration strategies, non-verbal strategies while speaking, message abandonment strategies, and attempt to think in English strategies.

Keyword : Obstacles, English Speaking, Strategy

ABSTRAK

Lia Istafania. 2023. "An analysis of Islamic Junior High School Student's Prominent Obstacles in Speaking English." English Education Department of State Islamic Institute of Kudus.

Dalam mempelajari bahasa khususnya bahasa Inggris, sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam hal speaking atau berbicara. Seperti halnya siswa yang ada di MTS di Kudus. Kesulitan berbicara biasanya disebabkan oleh banyak hambatan diantaranya yaitu takut salah, malu, kurang percaya diri, kurang motivasi and kecemasan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hambatan paling menonjol yang dihadapi oleh siswa dalam berbicara bahasa inggris di MTS di Kudus dan mengetahui strategi yang digunakan siswa untuk mengatasi hambatan dalam speaking English.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian survei yang menggunakan pendekatan kualitatif untuk menggali data yang diperlukan. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa MTS di Kudus. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan menyebarkan quisoner kepada siswa.

Hasil dari penelitian ini ialah peneliti mengetahui bahwa hambatan yang paling menonjol dalam berbicara Bahasa Inggris siswa di MTS Kudus adalah takut melakukan kesalahan dalam pengucapan bahasa inggris dari data yaitu sebesar 64,77%. Oleh karena itu, siswa menggunakan beberapa strategi untuk mengatasi hambatan dalam berbicara Bahasa Inggris menggunakan strategi antara lain yaitu : strategi afektif sosial, stategi berorientasi kefasihan, negoisasi untuk mendapatkan makna saat berbicara, strategi berorientasi keakuratan, strategipengurangan dan perubahan pesan, strategy non verbal saat bebrbicara, stategi pengabaian pesan, dan strategi untuk berpikir dalam Bahasa Inggris.

Keyword : hambatan, berbahasa inggris, strategy