

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
المخلص	ix
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	16
F. Sistematika Penulisan Tesis	17
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Manajemen.....	18
1. Pengertian Manajemen.....	18
2. Fungsi Manajemen	19
3. Manajemen Pembelajaran	19
4. Tingkatan Manajemen Pembelajaran.....	19
5. Tujuan Manajemen Pembelajaran.....	21

B.	Konsep Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	22
1.	Pengertian Penerapan	22
2.	Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
3.	Komponen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
4.	Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	39
5.	Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	41
6.	Pengelolaan Pembelajaran Agama Islam	44
7.	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	50
8.	Manfaat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	54
C.	Konsep Sistem Kredit Semester (SKS).....	55
1.	Pengertian Sistem Kredit Semester	55
2.	Tujuan Sistem Kredit Semester	55
3.	Ciri-ciri Sistem Kredit Semester	56
4.	Kurikulum Sistem Kredit Semester	57
5.	Model Pembelajaran Sistem Kredit Semester	61
6.	Program Sistem Kredit Semester Kelas Regular dan Siswa Cerdas Istimewa (SCI).....	67
D.	Penelitian Terdahulu	70
E.	Kerangka Pikir.....	71
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	75
B.	Fokus Penelitian	75
C.	Setting Penelitian	76
D.	Prosedur Penelitian.....	76
E.	Jenis dan Sumber Data	76
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	78
G.	Teknik Analisis Data.....	79
H.	Uji Keabsahan Data.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Lokus Penelitian.....	
1. Sejarah SMA Negeri 01 Kudus.....	85
2. Struktur Organisasi SMA Negeri 01 Kudus	87
3. Kondisi Tenaga Pendidik	89
4. Kondisi Tenaga Kependidikan.....	90
5. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	91
6. Kondisi Lingkungan.....	93
7. Kondisi Kurikulum	94
8. Kondisi Model Pembelajaran.....	96
9. Kondisi Sistem Evaluasi	101
10. Kondisi Lulusan atau Alumni	102
B. Konsep dan Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Sistem Kredit Semester di SMA Negeri 01 Kudus	103
1. Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Sistem Kredit Semester di SMA Negeri 01 Kudus	103
2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Sistem Kredit Semester di SMA Negeri 01 Kudus	
a. Persyaratan Penyelenggaraan.....	107
b. Penyelenggaraan Pembelajaran.....	110
c. Bahan Pembelajaran PAI.....	118
d. Mekanisme Pembagian Program	142
e. Sistem Penilaian, Penentuan Indeks Prestasi dan Standar Kelulusan.....	143
f. Program Kelas Regular dan Kelas Siswa Cerdas Istimewa (SCI).....	148

C.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMA Negeri 01 Kudus.....	149
1.	Faktor Pendukung	149
a.	Faktor Pendukung Internal.....	149
b.	Faktor Pendukung Eksternal.....	150
2.	Faktor Penghambat	151
a.	Faktor Penghambat Internal	151
b.	Faktor Penghambat Eksternal	151
D.	Pencapaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) di SMA Negeri 01 Kudus	153
1.	Aspek Kemampuan Kognitif	153
2.	Aspek Kemampuan Afektif.....	163
3.	Aspek Kemampuan Psikomotorik.....	169
4.	Aspek Kecerdasan Emosi.....	175
5.	Aspek Kecerdasan Sosial	182
6.	Aspek Kecerdasan Spiritual	189
E.	Analisis.....	196
1.	Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Sistem Kredit Semester di SMA Negeri 01 Kudus	196
2.	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Sistem Kredit Semester di SMA Negeri 01 Kudus.	199
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat.....	200
4.	Pencapaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Sistem Kredit Semester di SMA Negeri 01 Kudus	200

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	206
B.	Saran.....	208
DAFTAR PUSTAKA	
CURRICULUM VITAE (CV)	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel: 2.1. Contoh Struktur Kurikulum dan Beban Belajar SKS Pola Kontinu Enam Semester.....	58
Tabel: 2.2. Contoh Kurikulum dan Beban Belajar SKS Pola Diskontinu (On/Off) Empat Semester.....	59
Tabel: 2.3. Tabel Pembagian Kegiatan Pembelajaran Sistem SKS.....	62
Tabel: 2.4. Konversi Jam Pelajaran (JP) Ke Bentuk SKS.....	63
Tabel: 2.5. Konversi Skala 1-4 ke Predikat Huruf A-D.....	65
Tabel: 2.6. Distribusi Beban Belajar Layanan SCI.....	69
Tabel: 2.7. Kerangka Pikir.....	74
Tabel: 4.1. Struktur Organisasi SMA Negeri 01 Kudus.....	88
Tabel: 4.2. Kondisi Tenaga Pendidik SMA Negeri 01 Kudus.....	89
Tabel: 4.3. Kondisi Tenaga Kependidikan SMA Negeri 01 Kudus.....	91
Tabel: 4.4. Sarana Prasarana SMA Negeri 01 Kudus.....	91
Tabel: 4.5. Jumlah alumni yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi.....	102
Tabel: 4.6. Contoh Distribusi Mata Pelajaran SMA Negeri 01 Kudus.....	106
Tabel 4.7. Contoh RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) PAI SMA Negeri 01 kudus.....	115
Tabel: 4.8. Materi PAI Kelas X SMA Negeri 01 Kudus Semester 1.....	119
Tabel: 4.9. Materi PAI Kelas X SMA Negeri 01 Kudus Semester 2.....	124
Tabel: 4.10. Materi PAI Kelas XI SMA Negeri 01 Kudus Semester 1.....	128
Tabel: 4.11. Materi PAI Kelas XI SMA Negeri 01 Kudus Semester 2.....	132
Tabel: 4.12. Materi PAI Kelas XII SMA Negeri 01 Kudus Semester 1.....	136
Tabel: 4.13. Materi PAI Kelas XII SMA Negeri 01 Kudus Semester 2.....	139
Tabel: 4.14. Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap..	143
Tabel: 4.15. Konversi Nilai ke dalam Simbol Huruf.....	146
Tabel: 4.16. Nilai Kognitif Peserta Didik Kelas X MIA1 SMAN 01 Kudus Mapel PAI.....	156

Tabel: 4.17. Nilai Kognitif Peserta Didik Kelas XI MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	157
Tabel: 4.18. Nilai Kognitif Peserta Didik Kelas XII MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	159
Tabel: 4.19. Nilai Afektif Peserta Didik Kelas X MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	164
Tabel: 4.20. Nilai Afektif Peserta Didik Kelas XI MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	166
Tabel: 4.21. Nilai Afektif Peserta Didik Kelas XII MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	168
Tabel: 4.22. Nilai Psikomotorik Peserta Didik Kelas X MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	170
Tabel: 4.23. Nilai Psikomotorik Peserta Didik Kelas XI MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	172
Tabel: 4.24. Nilai Psikomotorik Peserta Didik Kelas XII MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	174
Tabel: 4.25. Nilai Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas X MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	177
Tabel: 4.26. Nilai Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas XI MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	178
Tabel: 4.27. Nilai Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas XII MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	180
Tabel: 4.28. Nilai Sosial Peserta Didik Kelas X MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	183
Tabel: 4.29. Nilai Sosial Peserta Didik Kelas XI MIA1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	185
Tabel: 4.30. Nilai Sosial Peserta Didik Kelas XII MIA 1 SMA Negeri 01 Kudus Mapel PAI.....	187
Tabel: 4.31. Nilai Spiritual Peserta Didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 01 Kudus.....	191
Tabel: 4.32. Nilai Spiritual Peserta Didik Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 01	

Kudus.....	192
Tabel: 4.33. Nilai Spiritual Peserta Didik Kelas XII MIA 1 SMA Negeri 01 Kudus.....	194
Tabel: 4.34. Contoh Distribusi Mata Pelajaran Kelas X SMA Negeri 01 Kudus.....	196
Tabel: 4.35. Contoh Struktur Kurikulum dan Beban Belajar SKS Pola Kontinu Enam Semester.....	197
Tabel: 4.36. Kompetensi Lulusan Peserta Didik.....	200



DAFTAR GAMBAR

Gambar: 3.1. Langkah-langkah analisis data.....81
Gambar: 4.1. Surat Ijin Penyelenggaraan SKS di SMA Negeri 01 Kudus.....110
Gambar: 4.2. Contoh Tugas Terstruktur.....162
Gambar: 4.3. Contoh Tugas Mandiri.....163

