

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Pendidikan Karakter di MA Assalam Bnagilan Tuban”, data yang diperoleh bahwa:

1. Peserta didik memiliki karakter disiplin serta tanggung jawab misal: tepat waktu masuk sekolah, mengerjakan tugas yang diberikan, tidak membawa hp saat sekolah, mengikuti sholat jama'ah dzuhur, memberi salam kepada yang lebih tua ketika bertemu, parkir kendaraan di sekolah dan turun dari kendaraan saat masuk gerbang sekolah, mengikuti beberapa organisasi yang ada di sekolah dan *At-Tarbiyah Al-Amaliyyah*.
2. Metode penanaman pendidikan karakter yang digunakan guru MA Assalama Bangilan Tuban dalam menanamkan pendidikan karakter, yaitu: Metode Pembiasaan, Metode Keteladanan, Metode Nasehat, Metode *Reward and Punishment*, dan Metode Ibrah
3. Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter siswa di MA Assalam Bangilan Tuban, meliputi: peran guru sebagai pendidik dan pengajar, pemimpin, pembimbing, demonstrator, motivator, dan evaluator.

B. Saran

Dari simpulan yang dijelaskan di atas, penulis mengajukan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat bagi MA Assalam Bangilan Tuban, khususnya untuk pihak-pihak terkait:

1. Saran untuk Sekolah
 - a. Pegawai dan staf diharapkan untuk menjaga sikap, menerapkan prinsip 3S (senyum, salam, dan sapa), menjaga kebersihan, meningkatkan disiplin, serta mematuhi peraturan sekolah.
 - b. Perlu melakukan perbaikan dan peningkatan pada sarana dan prasarana pembelajaran.
 - c. Disarankan untuk mengadakan kegiatan yang memberikan pengaruh positif bagi siswa.
2. Saran untuk Guru PAI
 - a. Guru PAI diminta untuk terus meningkatkan pemahaman dan penguasaan materi pelajaran.
 - b. Memberikan motivasi yang membangun dan memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.

- c. Melakukan pengawasan, memberikan arahan, dan melakukan evaluasi untuk meningkatkan kedisiplinan serta tanggung jawab siswa.
3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya
 - a. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan wawasan serta referensi bagi penulisan karya ilmiah selanjutnya.
 - b. Menyampaikan harapan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian lanjutan yang lebih fokus dan spesifik, terutama dalam konteks pendidikan karakter, khususnya karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik

