

ABSTRAK

Farikhatul Akhlis Fahrudin Yulianto (2010110006) Implementasi Metode Gamifikasi Dalam Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Materi Ilmu Tajwid Kelas VII Madrasah Tsanawiyah NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus, Program Strata 1 (S1), Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2024.

Rendahnya tingkat motivasi belajar peserta didik menjadikan pembelajaran belum terlaksana dengan baik. Namun, setelah diterapkan metode gamifikasi peserta didik menemukan semangat belajar yang tinggi untuk mengikuti pembelajaran terutama pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits matrie Ilmu Tajwid. Maka dari itu, tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan implementasi metode gamifikasi dalam motivasi belajar Al-Qur'an Hadits materi ilmu tajwid kelas VII Madrasah Tsanawiyah NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus. 2) untuk mengetahui dampak implementasi metode gamifikasi dalam motivasi belajar Al-Qur'an Hadits materi ilmu tajwid kelas VII Madrasah Tsanawiyah NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang diperoleh pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya untuk memperoleh data, peneliti mengambil sumber data primer yaitu kepala madrasah, guru pengampu Al-Qur'an Hadits, dan peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus. Data sekunder meliputi profil madrasah, visi, misi, dan tujuan Madrasah Tsanawiyah NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus, Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas dengan tiga triangulasi (sumber, teknik, dan waktu). Teknik analisis data dilakukan dengan menelaah seluruh data, mereduksi, menyusun, serta menarik kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Implementasi metode gamifikasi dalam motivasi belajar Al-Qur'an Hadits materi ilmu tajwid kelas VII Madrasah Tsanawiyah NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus melalui tiga tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Tahap perencanaan guru menyiapkan bahan ajar, media pembelajaran, modul ajar, serta rencana pembelajaran. Tahap pelaksanaan metode gamifikasi memiliki elemen-elemen penting yakni poin atau skor, reward, dan challenge. Sedangkan pada tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui seberapa tinggi pemahaman yang dimiliki siswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. 2) Dampak implementasi metode gamifikasi dalam motivasi belajar Al-Qur'an Hadits materi ilmu tajwid kelas VII Madrasah Tsanawiyah NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi ilmu tajwid yang dapat dilihat dari keterlibatan aktif peserta didik, kemandirian, semangat belajar tinggi, serta dari meningkatnya minat dan motivasi belajar peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus.

Kata Kunci: Metode Gamifikasi, Motivasi Belajar, Al-Qur'an Hadits, Ilmu Tajwid