

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan dari hasil data yang telah dikumpulkan dan dianalisis mengenai penguatan karakter religius melalui pelaksanaan pembiasaan ibadah di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus adalah sebagai berikut:

Kegiatan pembiasaan ibadah di sekolah mencakup kegiatan rutin harian dan insidental. Kegiatan rutin harian melibatkan membaca doa dan Asmaul Husna sebelum KBM, shalat dzuhur berjamaah, dan menghafal surat pendek. Selain itu, terdapat juga kegiatan insidental seperti tahlilan dan perayaan hari besar Islam.

Faktor pendukung penguatan karakter religius melalui pelaksanaan pembiasaan ibadah di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus terbagi menjadi dua faktor: faktor pendukung internal dan faktor pendukung eksternal. Faktor internal melibatkan kebijakan sekolah, kurikulum, komitmen kepala sekolah, dan keterlibatan aktif dari pendidik dan staf sekolah. Fasilitas dan sarana prasarana yang memadai juga mendukung penguatan karakter religius. Faktor eksternal melibatkan dukungan orang tua siswa, alokasi waktu untuk kegiatan keagamaan, dan dukungan sekolah dalam menyediakan peluang bagi siswa untuk meningkatkan ibadah mereka.

Beberapa faktor termasuk kurangnya kesadaran akan pentingnya ibadah, kurangnya disiplin dalam pelaksanaannya, serta perbedaan latar belakang, pengalaman, dan pemahaman agama siswa. Kesadaran diri yang rendah dan ketidakdisiplinan dapat menjadi hambatan dalam pembentukan karakter religius siswa.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan pembiasaan ibadah meliputi terbentuknya siswa yang memiliki pembiasaan religius, sifat rajin dan disiplin, sikap peduli, dan sikap bertanggungjawab.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan kepada pihak yang terkait adalah:

- a. Bagi tenaga pendidik dan kependidikan MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus, diharapkan dapat mempertahankan serta selalu memiliki terobosan baru dalam menyelenggarakan kegiatan pembiasaan ibadah yang dapat menguatkan karakter religius bagi siswa. Hal ini mencakup inovasi kegiatan pembiasaan ibadah oleh guru sebagai pembentuk karakter religius siswa, dan peningkatan fasilitas untuk pelaksanaan kegiatan.
- b. Siswa perlu meningkatkan semangat dalam mengikuti kegiatan pembiasaan ibadah di sekolah. Mereka juga

- diharapkan dapat mengamalkan ilmu yang diperoleh dari kegiatan tersebut untuk kehidupan sehari-hari.
- c. Penulis lainnya diharapkan dapat menyempurnakan dan mengembangkan penulisan terkait penguatan karakter religius melalui pembiasaan ibadah di sekolah.

