

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Penelitian dan Pendekatan.....	32
B. Setting Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Identifikasi Variabel.....	33
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

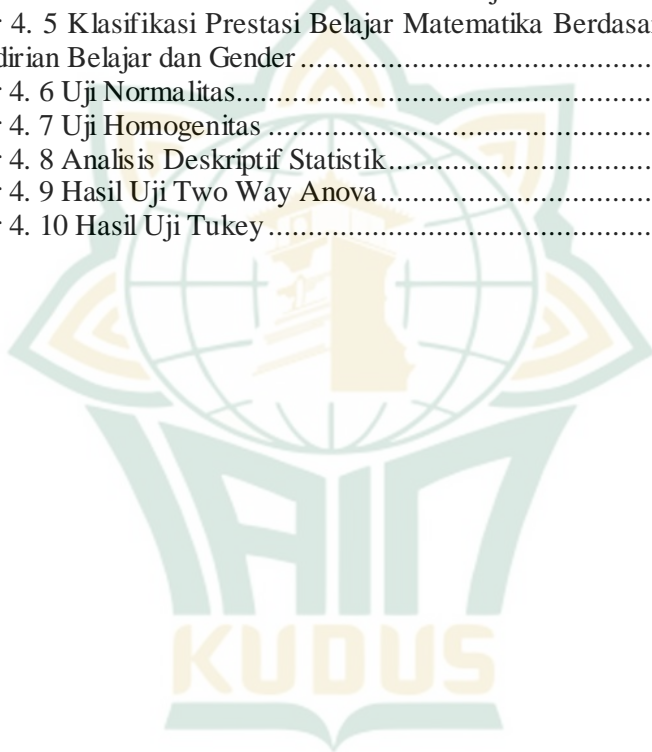
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Variabel.....	34
Gambar 4. 1 Analisis Deskriptif Variabel Kemandirian Belajar.....	57
Gambar 4. 2 Histogram Variabel Kemandirian Belajar.....	58
Gambar 4. 3 Klasifikasi Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Matematika	59
Gambar 4. 4 Klasifikasi Gender dan Prestasi Belajar Matematika ...	60
Gambar 4. 5 Klasifikasi Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Kemandirian Belajar dan Gender	61
Gambar 4. 6 Uji Normalitas.....	62
Gambar 4. 7 Uji Homogenitas	63
Gambar 4. 8 Analisis Deskriptif Statistik.....	63
Gambar 4. 9 Hasil Uji Two Way Anova.....	65
Gambar 4. 10 Hasil Uji Tukey	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Jenis Kelamin, Peran Gender dan Stereotip Gender.....	17
Tabel 2. 2 Kerangka Berfikir	31
Tabel 3. 1 Peserta didik kelas VIII MTs Maslakul Huda Sluke	33
Tabel 3. 2 Interpretasi Validitas Tes.....	37
Tabel 3. 3 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	38
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Daya Beda.....	39
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Daya Beda.....	40
Tabel 3. 6 Skala Likert	41
Tabel 3. 7 Pengklasifikasian Tingkat Kemandirian Belajar	45
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Belajar	50
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Prestasi Belajar Matematika	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar.....	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar Matematika	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Prestasi Belajar Matematika	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Prestasi Belajar Matematika	54
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Kemandirian Belajar ...	55
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Prestasi Belajar Matematika	56
Tabel 4. 9 Kategori Kecenderungan Variabel Kemandirian Belajar .	57
Tabel 4. 10 Data Variabel Gender	59
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Kemandirian Belajar dan Gender	61